

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Омска «Детский сад № 397 комбинированного вида»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета протокол №4
от «29» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №397
комбинированного вида»
_____ Е.А. Чебоксарова
Приказ №71/1-од
от «29» мая 2024 г.

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 2024 г.**

Омск 2024 год

**Организация работы БДОУ г. Омска
«Детский сад № 397 комбинированного вида»
на летний период 2024 года**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
7. Вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс через совместное творчество педагогов, детей и родителей.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	Ответствен ные
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приёма, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий.	Воспитатели, медсестра
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели, инструктор по ФК
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Логопед, психолог, воспитатели.
7.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели
8.	Совершенствовать физические качества детей, воспитывать интерес к занятию туризмом и спортом.	Воспитатели, инструктор по ФК
9.	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: – воздушные и солнечные ванны; – «Тропа здоровья».	Воспитатели
10.	Активно привлекать к совместной (игровой) деятельности с детьми родителей (совместные праздники, сюжетно-ролевые игры, наблюдения, труд в природе и т.д.)	Воспитатели
11.	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков.	Медсестра

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктажи с сотрудниками ДООУ по темам: <ul style="list-style-type: none"> – организация охраны жизни и здоровья детей; – предупреждение детского травматизма, ДТП; – предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; – профилактика клещевого энцефалита; – профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. 	Специалист по охране труда, медсестра
2.	Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> – «Клещевой энцефалит»; – «Ядовитые растения, грибы, ягоды». 	Медсестра
3.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> – «Болезни грязных рук»; – «Что можно и что нельзя»; – «Что для меня опасно». 	Воспитатели, медсестра
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры (обливание, мытье ног) в соответствии с индивидуальными показаниями.	Воспитатели, медсестра
5.	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p>Оперативный контроль по теме: Готовность ДООУ к летнему периоду по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для игр детей на участках; - озеленение участков и территории; - наглядная информация для родителей. 	<p style="text-align: center;">Июль</p> <p style="text-align: center;">Август</p>	Таран З.М.
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение летнего периода	Специалист по охране труда, воспитатели
3	<p>Текущий контроль по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание). 2. Организация двигательной деятельности детей (утр. гимнастика, физминутки, прогулки). 3. Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период. 4. Организация детской познавательной деятельности в условиях лета в группе и на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) 5. Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья. 6. Контроль готовности участков к приему детей. 7. Проверка наличия и сохранности выносного материала. 8. Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаляющих мероприятий с учетом индивидуальных особенностей детей. 8. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. 9. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи, документация. 10. Контроль осуществления режима проветривания. 	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, медсестра, специалист по охране труда.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах.	Регулярно	Воспитатели групп
2.	Консультации для родителей: 1. «Безопасное лето». 2. «Как организовать летний отдых ребенка». 3. «Обеспечение безопасности ребенка в летний период». 4. «Дети на дороге - как учить детей осторожности». 5. «Правила пожарной безопасности: огонь и дети». 6. «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет». 7. «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде».	Июль Август	Воспитатели Воспитатели Ст. воспитатель
3.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – август	Воспитатели групп
4.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного и теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - профилактика энтеровирусной инфекции; - оформление памяток для родителей (ПДД, «Огонь и дети», «Что опасно летом»).	Июль – август	Воспитатели, медсестра
5.	Оформление родителями совместно с детьми различных плакатов, тематических альбомов, презентаций по темам недель.	Июль – август	Воспитатели
6.	Привлечение родителей к участию в семейных проектах.	Июль – август	Воспитатели
7.	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	Июль – август	Воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: - «Оздоровительная работа в летний период»; - «Организация двигательной активности детей в летний период»; - «Организация активного отдыха детей в условиях детского сада»; - «Организация детского интеллектуального развития летом»; - «Безопасность в летний период (ПДД, опасные ягоды); - «Летнее солнце – друг или враг?»».	Июль - август	Медсестра, ст. воспитатель
2	Организация методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»	Июль – август	Ст. воспитатель
3	Консультации для педагогов: - «Посильный труд дошкольников на воздухе»; - «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»; - «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми».	Июль - август	Ст. воспитатель
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июль-август	Ст. воспитатель
5	Разработка проекта годового плана на 2024-2025 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Июнь-август	Ст. воспитатель
6	Подготовка установочного педагогического совета 2024-2025 учебного года.	Август	Ст. воспитатель

ПОСТРОЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 2024

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

	Тема блока	Тема дня	Ответственные
01.07 – 05.07.2024	<i>«Открытие летнего лагеря»</i>	Начало работы летнего лагеря - встреча детей в детском саду воспитателями; - веселая зарядка; - в течение недели подготовка к смотру (придумать название отряда, девиз, галстук, валюта).	Воспитатели
		Итоговое мероприятие: «Торжественное открытие летнего лагеря. Презентация отрядов»	Воспитатели
08.07.2024г. – 26.07.2024г. «Путешествие по сказкам»			
08.07-12.07.2024	<i>«Русские народные сказки»</i>	- чтение и обсуждение русских народных сказок: «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», «Хаврошечка», «Василиса Прекрасная», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Крылатый, мохнатый, да масленый» и т.д.; - рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам; - рассматривание национальных костюмов русского народа; - просмотр мультфильмов: «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», «Лисичка-сестричка и серый волк»; - д/и «Собери слово», «Сказки-загадки»; - п/и «Гуси-лебеди», «Золотые ворота», «Салки», «Удочка», «Горелки»; - прослушивание русских народных композиций из сборника «Трень-брень гусельки».	Воспитатели
		Итоговое мероприятие: Кукольный театр под открытым небом.	Воспитатели младших и средних групп
15.07 – 19.07.2024	<i>«Сказки народов России»</i>	- беседа «Народы России»; - чтение и обсуждение сказок народов России: «Айюга», «Кукушка», «Белый медведь и бурый медведь» (ненецкие); «Как собака друга искала» (мордовская), «Лисица и птичка» (эвенская),	Воспитатели

		<p>«Мышь и воробей» (удмуртская);</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций к сказкам народов России; - игры-драматизации; - п/и «Оленеводы» (ненецкая), «Ищем палочку» (бурятская), «Водяной» (удмуртская), «Раю-раю» (мордовская); - прослушивание музыки и песен народов Севера; - выставка рисунков по мотивам сказок народов России; - пластилинография по мотивам сказок народов России. 	
		<p>Итоговое мероприятие: Театр под открытым небом.</p>	<p>Воспитатели старших, подготовительных групп</p>
<p>22.07 - 26.07.2024</p>	<p><i>«Сказки зарубежных писателей»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и обсуждение сказок зарубежных писателей: Э. Гофман, В. Гауф, Г.Х. Андерсен, Братья Гримм, Ш. Перро; - рассматривание иллюстраций к сказкам зарубежных писателей; - просмотр мультфильмов: «Госпожа Метелица», «Храбрый портняжка», «Маленький Мук», «Золушка», «Дюймовочка», «Принцесса на горошине», «Русалочка», «Снежная Королева»; - д/и «Назови страны, в которых живут сказочные герои», «Как их зовут» (герои сказок), «Выложи орнамент»; - игры-инсценировки «По страницам знакомых сказок»; - беседа с использованием видеоматериалов «Страна, в которой жил Г.Х. Андерсен»; - рисование по мотивам сказки «Снежная Королева»: «Замок Снежной Королевы». 	<p>Воспитатели</p>
		<p>Итоговое мероприятие «Квест-игра «Путешествие по сказкам»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>29.07.2024 г. – 23.08.2024 г. «Наш родной город - Омск»</p>			
<p>29.07 – 02.08.2024</p>	<p><i>«Город Омск»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - история Омска; - рассматривание иллюстраций достопримечательностей города Омска; - подвижные игры; - чтение стихов об Омске; - беседы: «Мой любимый город», «Улица нашего города», «Мой родной дом», «Что мы знаем о родном городе?»; 	<p>Воспитатели</p>

		- с/р игры: «Семейное путешествие по городу», «Едем на автобусе», «Как мы ходили в гости»; - конструирование: «Мой дом большой, имеет несколько этажей», «Улица моего города».	
		Итоговое мероприятие на улице: «Историческая реконструкция «Омская крепость»	Воспитатели
05.08 – 09.08.2024	«Историческое интервью»	- знаменитые люди г. Омска - Ф.М. Достоевский Федор Михайлович - Д.М. Карбышев - А.В. Колчак - П.А. Столыпин - В.В. Куйбышев - М.А. Врубель - М.А. Ульянов - В.П. Бисярина.	Воспитатели
		Итоговое мероприятие «В гостях у знаменитости»	Воспитатели младших, средних групп
12.08 - 16.08.2024	«Достопримечательности города Омска»	- беседа «Достопримечательности города Омска»; - рассматривание иллюстраций достопримечательностей города Омска.	Воспитатели
		Итоговое мероприятие: «Юный экскурсовод» (интерактивная выставка) «Достопримечательности г. Омска»	Воспитатели старших групп
19.08 – 23.08.2024	«Достопримечательности Омской области»	- «Пять озер» (Муромцевский район); - озеро «Эбейты», «Ульжай»; - музей-заповедник «Старина Сибирская»; - «Свято-Никольский мужской монастырь» (Большекулачье); - «Берег Драверта»; - «Баировский заказник»; - «Большереченский государственный зоопарк имени В.Д. Соломатина»; - «Дендропарк имени П.С. Комиссарова».	Воспитатели
		Итоговое мероприятие: «Юный экскурсовод» (интерактивная выставка) «Путешествие по Омской области»	Воспитатели подготовительных групп
26.08 – 30.08.2024	«Закрытие летнего лагеря»	Закрытие летнего лагеря	Воспитатели
		Итоговое мероприятие «Прощай, лето красное!»	Воспитатели