

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
БДОУ г. Омска
«Детский сад №397
комбинированного вида»
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №397
комбинированного вида»
_____ Е.А. Чебоксарова
подпись расшифровка подписи
Приказ № 92-од
от «30» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 397 комбинированного вида», реализующего основную
образовательную программу дошкольного образования
на 2024 - 2025 учебный год**

Учебный план бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «Детский сад №397 комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями на 24 июня 2023г.;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. №1155, с изменениями Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 года №955;

- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 с изменением от 30 декабря 2022 года №24»;

- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Устав БДОУ.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности БДОУ.

БДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 30 мая в 2024-2025 учебном году 36,4 недель.

В 2024-2025 учебном году в БДОУ:

Количество групп: 11.

Вид групп: 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для реализации образовательной программы дошкольного образования:

- 1-я младшая группа (дети с 2 до 3 лет) - 2,

- 2-я младшая группа (дети с 3 до 4 лет) -2,
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет) - 2,
- старшая группа (дети с 5 до 6 лет) - 2,
- подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 лет) -2,
- подготовительная (логопедическая) к школе группа – 1.

Принцип комплектования групп: одновозрастные.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Реализация ФОП ДО.
4. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей

и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

БДОУ реализует: основную образовательную программу дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад №397 комбинированного вида» (ООП) и адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанные в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), принятую Педагогическим советом №1 от 30.08.2024 года и утвержденную заведующим БДОУ 30.08.2024 года.

ООП ДО состоит из обязательной части не менее (60%) и части, формируемой

участниками образовательных отношений не более (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Парциальные программы:

- «Дошколятам о нашем Отечестве» Ж.Н. Тельнова, В.Л. Малашенкова, М.В. Мякишева, Е.В. Намсинк. Парциальная программа по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста – Омск: ОмГПУ, 2022 г.;

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева. Парциальная программа. Изд. 2-е. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.;

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д. Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет - министерство образования и науки, Центробанк РФ, Москва, 2018 г.;

- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л. Парциальная программа – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2021 г.;

- «Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций» Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.В. Зенова – Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2019 г.

Реализация ООП осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной (обязательной) части учебного плана.

№	Образовательная область	Вид организованной образовательной области	1 младшая группа (занятие 10 мин.)		2 младшая группа (занятие 15 мин.)		Средняя группа (занятие 20 мин.)		Старшая группа (занятие 25 мин.)		Подготовительная группа (занятие 30 мин.)		
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть													
1	«Физическое развитие»	Физическая культура (основная гимнастика, спортивные упражнения, подвижные игры)	3 раза в неделю	108 занятий	3 раза в неделю	108 занятий	3 раза в неделю	108 занятий	3 раза в неделю	108 занятий	3 раза в неделю	108 занятий	
2	«Познавательное развитие»	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36 занятий	
		Природа	1 раз в месяц	9 занятий	1 раз в месяц	9 занятий	1 раз в месяц	9 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	
		Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1 раз в месяц	9 занятий	1 раз в месяц	9 занятий	1 раз в месяц	9 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	
		Окружающий мир	1 раз в месяц	9 занятий	1 раз в месяц	9 занятий	1 раз в месяц	9 занятий	-	-	-	-	
3	«Социально-коммуникативное развитие»	Познание социального мира								1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36 занятий
4	«Речевое развитие»	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	36 занятий	
		Чтение художественной литературы (ЧХЛ)	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	36 занятий	

		Обучение грамоте		-	-	-	-	-	-	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий
5	«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий
		Лепка		1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий
		Аппликация		1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий
		Конструктивная деятельность		1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий
		Музыкальная деятельность		2 раза в неделю	72 занятия	2 раза в неделю	72 занятия	2 раза в неделю	72 занятия	2 раза в неделю	72 занятия	2 раза в неделю	72 занятия
		Всего занятий в неделю		9,75	9,75	9,75	9,75	11,5	12,5				
Вариативная часть													
1	«Познавательное развитие»	Экономическое воспитание	Чередуются с (РЭМП)	-	-	-	-	-	-	1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36 занятий
2	«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование основ безопасного поведения	Чередуются с «Познание социального мира»	1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий
		Формирование основ гражданственности и патриотизма							1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	
3	«Речевое развитие»	Обучение грамоте								1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий
		Всего занятий в неделю		0,25	0,25	0,25	0,25	2,5	2,5				
		Среднее время на реализацию обязательной части		(9,75+9,75+9,75+11,5+12,5)/5=10,65									
		Среднее время на реализацию вариативной части		(0,25+0,25+0,25+2,5+2,5)/5=1,15									
		Общее среднее время на реализацию ОД		10,65+1,15=11,8									
		Средний объем обязательной части		(10,65*100)/11,8=90%									
		Средний объем вариативной части		(1,15*100)/11,8=10%									