

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
БДОУ г. Омска  
«Детский сад №397  
комбинированного вида»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад №397  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Чебоксарова  
подпись расшифровка подписи  
Приказ № 92-од  
от «30» августа 2024 г.

**Годовой план работы  
бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Омска  
«Детский сад № 397 комбинированного вида»  
на 2024 – 2025 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>Введение</b>  | 4  |
| <b>1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год</b>   | 9  |
| 1.1 Организационно – методическая работа   | 9  |
| 1.1.1 Работа методического кабинета (повышение профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, аттестация) | 9  |
| 1.1.2 Педагогические советы  | 25 |
| 1.1.3 Проектная деятельность   | 32 |
| 1.1.4 Работа творческих групп  | 34 |
| 1.1.5 Реализация Программы развития ДОУ  | 39 |
| 1.2 Контрольно – аналитическая деятельность  | 41 |
| 1.3 Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса  | 42 |
| 1.4 Взаимодействие с родителями (законными представителями)  | 49 |
| 1.5 Взаимодействие с социальными партнерами  | 50 |
| 1.6 Административно – хозяйственная работа   | 53 |
| 1.7 Итоги внутренней системы оценки качества образования   | 53 |
| 1.8 Перспективы и планы развития на 2024-2025 учебный год  | 55 |
| SWOT-анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения   | 56 |
| <b>2. Планирование годовых задач</b>   | 58 |
| <b>3. Основное содержание плана</b>  | 59 |
| 3.1 Организационно-методическая деятельность   | 59 |
| 3.2 Контрольно-аналитическая деятельность  | 67 |
| 3.3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений   | 68 |
| 3.4 Взаимодействие с родителями  | 69 |
| 3.5 Мероприятия сотрудничества   | 70 |
| 3.6 Административно-хозяйственная деятельность   | 71 |
| <b>Приложение 1</b> «График проведения открытых просмотров НОД педагогов на 2024-2025 учебный год»                         |    |
| <b>Приложение 2</b> «График повышения квалификации педагогов на 2024-2025 учебный год»                                     |    |
| <b>Приложение 3</b> «График аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год»   |    |
| <b>Приложение 4</b> «Циклограмма текущего контроля на 2024-2025 учебный год»   |    |
| <b>Приложение 5</b> «График проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год»   |    |
| <b>Приложение 6</b> «План работы педагогов-психологов на 2024-2025 учебный год»  |    |
| <b>Приложение 7</b> «План работы учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год»  |    |
| <b>Приложение 8</b> «План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год»               |    |

**Приложение 9 «План организации преемственности со школой на 2024-2025 учебный год»**

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Информационная справка об учреждении**

**Наименование учреждения:** бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 397 комбинированного вида» (сокращенное наименование – БДОУ г. Омска «Детский сад № 397 комбинированного вида»).

**Юридический адрес:** 644092, Российская Федерация, город Омск, ул. Путилова, дом 9.

**Фактический адрес:** 644073, Российская Федерация, город Омск, ул. Путилова, дом 9.

Телефон/факс: 8(3812)74-97-82

**Учредитель:** муниципальное образование городской округ город Омск Омской области.

**Функции и полномочия Учредителя** осуществляет департамент образования Администрации города Омска (далее Учредитель).

**Юридический адрес Учредителя:** 644043, Российская Федерация, город Омск, ул. Карла Либкнехта, дом 33.

**Год основания Учреждения:** 1988 г.

**Режим работы:** в режиме пятидневной рабочей недели: 12 часов - с 7.00 до 19.00 часов – 10 групп; 10 часов - с 8.00 до 18.00 – 1 группа.

**Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение.

**Тип:** дошкольная образовательная организация.

**Количество групп:** 11.

**Плановая наполняемость (мощность) детского сада на 2024-2025 учебный год:** \_\_\_\_ ребенка.

**Фактическая наполняемость по состоянию на 01 сентября 2024 года:** 264 ребенка.

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 260-п выдана Министерством образования Омской области серия А № 0001533 от 01.02.2012 года. Вид образовательной деятельности – дошкольное образование.

**Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.**

Годовой план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.3648-20).

### **Программы, реализуемые в ДООУ**

Основная образовательная программа дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 397 комбинированного вида» (далее – Программа) разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2021 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом БДОУ д/с № 397.

Программа включает целевой, содержательный и организационный разделы, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; описывает систему целей, задач и условий, подходов и принципов реализации содержания образовательного процесса.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении и обеспечивает

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Основная образовательная программа дошкольного образования может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

### **Программы и технологии, реализуемые в Учреждении:**

1. Основная образовательная программа, основанная на федеральной образовательной программе дошкольного образования и парциальных программах:

- «Дошколятам о нашем Отечестве» Ж.Н. Тельнова, В.Л. Малашенкова, М.В. Мякишева, Е.В. Намсинк. Парциальная программа по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста – Омск: ОмГПУ, 2022 г.;

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева. Парциальная программа. Изд. 2-е. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.;

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д. Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет - министерство образования и науки, Центробанк РФ, Москва, 2018 г.;

- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л. Парциальная программа – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2021 г.;

- «Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций» Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.В. Зенова – Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2019 г.

2. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), основанная на федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования и парциальных программах:

- образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.В. Нищева).

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(ЗПР), основанная на федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

## Педагогический состав ДОУ

БДОУ г. Омска «Детский сад №397 комбинированного вида»  
укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

По состоянию на начало учебного года 2024-2025 в БДОУ:

- 1 старший воспитатель;
- 1 методист;
- 19 воспитателей;
- 2 учителя-логопеда;
- 2 инструктора по ФК;
- 2 музыкальных руководителя.

| Образование              |        |               |
|--------------------------|--------|---------------|
| Среднее профессиональное | Высшее | Общее среднее |
| 13/48%                   | 14/52% | 0/0%          |

| Возраст педагогов |           |           |              | Педагогический стаж |          |           |              |
|-------------------|-----------|-----------|--------------|---------------------|----------|-----------|--------------|
| до 30 лет         | 30-40 лет | 40-50 лет | более 50 лет | до 5 лет            | 5-10 лет | 10-20 лет | более 20 лет |
| 2/7%              | 10/37%    | 7/26%     | 8/30%        | 10/37%              | 3/11%    | 6/22%     | 8/30%        |

## Аттестация и работа в межаттестационный период

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 48% педагогов имеют первую и 15% высшую квалификационную категорию.

| Квалификационная категория |        |               |
|----------------------------|--------|---------------|
| Высшая                     | Первая | Без категории |
| 4/15%                      | 13/48% | 10/37%        |

## Курсы повышения квалификации

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В 2023 – 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 14 педагогов.

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в городе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические



разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Все педагоги занимались самообразованием в соответствии с индивидуальными планами профессионального развития. Педагоги ДОУ выступали на методических мероприятиях различного уровня, проводили открытую НОД и показы. В течение учебного года делились опытом через публикации в педагогических сборниках и журналах, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательную программу, разрабатывать собственные рабочие программы, технологии и методики.

# 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности дошкольной образовательной организации за 2023-2024 учебный год

## 1.1 Организационно – методическая работа

### 1.1.1 Работа методического кабинета

(повышение профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, аттестация)

#### 1. Повышение квалификации

| Учебные годы     | Количество педагогов, прошедших КПК, сколько часов  | Сравнительная диаграмма  | Темы КПК             |                       |                                   |                      |                  |    |   |   |                  |    |   |   |                  |    |    |    |  |
|------------------|---|--|----------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------|------------------|----|---|---|------------------|----|---|---|------------------|----|----|----|--|
| 2021-2022        | 11 педагогов<br>72 часа,<br>6 педагогов<br>16 часов | <p>Повышение квалификации</p> <table border="1"> <caption>Данные для сравнительной диаграммы</caption> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>КПК для педагогов ДОУ</th> <th>КПК основы финансовой грамотности</th> <th>КПК по первой помощи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022 уч.год</td> <td>11</td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2022-2023 уч.год</td> <td>14</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2023-2024 уч.год</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table> | Учебный год          | КПК для педагогов ДОУ | КПК основы финансовой грамотности | КПК по первой помощи | 2021-2022 уч.год | 11 | 6 | 0 | 2022-2023 уч.год | 14 | 5 | 0 | 2023-2024 уч.год | 22 | 23 | 23 | <p>«Персонификация образовательной деятельности на основе способов оценки качества дошкольного образования»,<br/>                     «Реализация ООП ДО с учетом особенностей детей, ориентированных на визуально-образную информацию, многозадачность, постоянное обновление знаний и навыков»<br/>                     «Развитие управленческих и личностных компетенций современного руководителя»<br/>                     «Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация»<br/>                     «Основы финансовой грамотности»<br/>                     «Реализация программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС»</p> |
| Учебный год      | КПК для педагогов ДОУ                               | КПК основы финансовой грамотности  | КПК по первой помощи |                       |                                   |                      |                  |    |   |   |                  |    |   |   |                  |    |    |    |  |
| 2021-2022 уч.год | 11  | 6  | 0                    |                       |                                   |                      |                  |    |   |   |                  |    |   |   |                  |    |    |    |  |
| 2022-2023 уч.год | 14  | 5  | 0                    |                       |                                   |                      |                  |    |   |   |                  |    |   |   |                  |    |    |    |  |
| 2023-2024 уч.год | 22  | 23   | 23                   |                       |                                   |                      |                  |    |   |   |                  |    |   |   |                  |    |    |    |  |
| 2022-2023        | 14 педагогов<br>72 часа,<br>5 педагогов<br>16 часов | <p>Повышение квалификации</p> <table border="1"> <caption>Данные для сравнительной диаграммы</caption> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>КПК для педагогов ДОУ</th> <th>КПК основы финансовой грамотности</th> <th>КПК по первой помощи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022 уч.год</td> <td>11</td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2022-2023 уч.год</td> <td>14</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2023-2024 уч.год</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table> | Учебный год          | КПК для педагогов ДОУ | КПК основы финансовой грамотности | КПК по первой помощи | 2021-2022 уч.год | 11 | 6 | 0 | 2022-2023 уч.год | 14 | 5 | 0 | 2023-2024 уч.год | 22 | 23 | 23 | <p>«Тайм-менеджмент достижение планируемых результатов в реализации ООП ДО»,<br/>                     ««Использование современных педагогических (здоровьесберегающих) технологий»,<br/>                     «Технологии коррекционно-развивающего обучения в деятельности учителя-логопеда»,<br/>                     «Реализация программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС»,<br/>                     «Реализация ООП ДО с учетом особенностей детей,</p>  |
| Учебный год      | КПК для педагогов ДОУ                               | КПК основы финансовой грамотности  | КПК по первой помощи |                       |                                   |                      |                  |    |   |   |                  |    |   |   |                  |    |    |    |  |
| 2021-2022 уч.год | 11  | 6  | 0                    |                       |                                   |                      |                  |    |   |   |                  |    |   |   |                  |    |    |    |  |
| 2022-2023 уч.год | 14  | 5  | 0                    |                       |                                   |                      |                  |    |   |   |                  |    |   |   |                  |    |    |    |  |
| 2023-2024 уч.год | 22  | 23   | 23                   |                       |                                   |                      |                  |    |   |   |                  |    |   |   |                  |    |    |    |  |

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
|           |  |  | <p>ориентированных на визуально-образную информацию, многозадачность, постоянное обновление знаний и навыков»,</p> <p>«Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности»,</p> <p>«Проектирование образовательного процесса по формированию основ функциональной деятельности»,</p> <p>«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»,</p> <p>«Арт-терапия в работе педагога-психолога».</p>   |
| 2023-2024 | <p>22 педагога<br/>72 часа,<br/>23 педагога<br/>36 часов,<br/>23 педагога<br/>16 часов</p> |  | <p>«Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста»,</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим»,</p> <p>«Внедрение ФОП дошкольного образования»,</p> <p>«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях»,</p> <p>«Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования ВСОКО»,</p> <p>«Продуктивные практики коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда»,</p> <p>«Технология профилактики деструктивного и аутодеструктивного поведения (в т.ч., самовольных уходов),</p> <p>«Функциональная грамотность у дошкольников»,</p> <p>«Организация игровой деятельности в соответствии с содержанием ФОП ДО»,</p> <p>«Формирование эмоционального интеллекта дошкольников в процессе музыкальной деятельности в ДОУ»,</p> <p>«Культурологическая поддержка детства в условиях ДОУ, семьи и социума»,</p> <p>«Формирование целенаправленности и саморегуляции при выполнении физических упражнений»,</p> <p>«Проектирование образовательной деятельности в дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО»,</p> <p>Реализация программы «Школа для родителей дошкольников»,</p> |

|  |   |   | «Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности», «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».   |  |
|--|---|---|---|--|
| <b>2. Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, вебинары и др.)</b> |   |   |   |  |
| <b>Учебные годы</b>  | <b>Муниципальный уровень</b><br>(название мероприятия, количество педагогов)  | <b>Региональный уровень</b><br>(название мероприятия, количество педагогов)   | <b>Всероссийский уровень</b><br>(название мероприятия, количество педагогов)  | <b>Международный уровень</b><br>(название мероприятия, количество педагогов)                                       |
| 2021-2022  | <p>Мастер-класс на тему: «Бумагопластика (бумажные цветы в интерьере) (БУ ДО «ОДЮЦТиК»), 24 педагога;</p> <p>Мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» в рамках проекта «Педагогический дебют», 1 педагог;</p> <p>Семинар «Формирование профессионального самосознания педагога» в рамках проекта «Педагогический дебют», 11 педагогов;</p> <p>Семинар «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях ФГОС.</p> <p>Семинар «Порядок проведения аттестаций</p> | <p>Методический семинар «Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!» в системе дошкольного образования. Приобщение дошкольников к изобразительному искусству и художественному творчеству», 4 педагога;</p> | <p>Мастер-класс по теме: «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в ДОО и начальной школе, 1 педагог;</p> <p>Обучении по теме: «ТРИЗ – технология познавательного-речевого развития, формирования инженерного и творческого мышления дошкольников в контексте ФГОС ДО», 25 педагогов;</p> <p>Фокус- группа Всероссийского исследования качества и</p> | <p>III Международная конференция «ИТ в образовании – 2021» (в рамках IV Международного ИТ-форума), 2 педагога.</p> |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <p>педагогических работников» координационных способностей детей дошкольного возраста» в рамках проекта «Педагогический дебют», 2 педагога;</p> <p>Семинар «Управление конфликтами», 1 педагог;</p> <p>Мастер-класс на тему: «Искусство Тинга-тинга для детей» (БУ ДО «ОДЮЦТиК»), 15 педагогов;</p> <p>Семинар «Организация продуктивных видов деятельности в соответствии с ФГОС», 1 педагог;</p> <p>Менторство-точка роста детского сада «Инновационные формы организации образовательного процесса ДОО», 1 педагог;</p> <p>Менторство-точка роста детского сада «Формирование традиций ДОО как средство успешного взаимодействия с родителями», 1 педагог;</p> <p>Менторство-точка роста детского сада «Формы взаимодействия с семьей в физкультурно-оздоровительной работе», 1 педагог;</p> <p>Семинар «Воспитатель</p> |  | <p>перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий», 1 педагог;</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция о на тему: "Детство, открытое миру", 3 педагога.</p> |  |
|--|---|--|---|--|

|           |   |   |  |  |
|-----------|---|---|--|--|
|           | <p>NEXT»,<br/>1 педагог;<br/>Менторство-точка роста детского сада «Детская йога»,<br/>1 педагог;<br/>Участие в работе консультационного центра РИП ИнКО по теме: «Годовое планирование», 1 педагог.</p>   |   |  |  |
| 2022-2023 | <p>Обучающий семинар «Проектирование адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ», 1 педагог;<br/>Практический семинар в рамках производственной практики «Введение в специальность», 1 педагог;<br/>Обучающий семинар «Подготовка и проведение педагогических советов как фактор повышения качества образовательных услуг», 1 педагог;<br/>Встреча молодых педагогов в рамках проекта «Педагогический дебют» по теме: «Нетрадиционные методы изобразительности детей дошкольного возраста в свете реализации ФГОС дошкольного образования», 2 педагога;<br/>Семинар по теме: «Инновационные формы</p> | <p>Методический семинар «Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!» в системе дошкольного образования. Приобщение дошкольников к изобразительному искусству и художественному творчеству», 4 педагога;</p> | <p>Всероссийский онлайн-семинар «Профилактика и коррекция агрессивных проявлений у дошкольников», 1 педагог</p> <p>Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»<br/>Третий<br/>Всероссийский форум «Воспитатели России», 5 педагогов.</p> | <p>II Международная практическая «Современная дошкольная образовательная организация : проблем и направления развития»<br/>2 педагога. 2022 г.</p> |

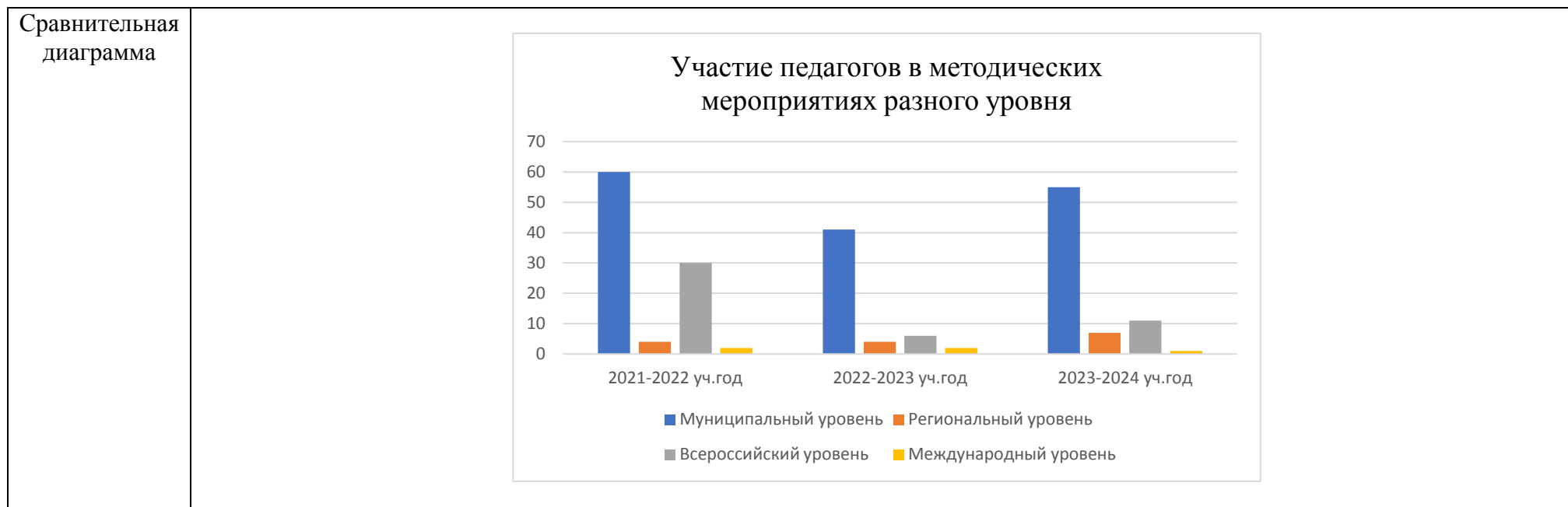
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>работы с семьей в условиях реализации ФГОС»,<br/>5 педагогов;</p> <p>Мастер-класс на тему: «Интуитивное рисование», (БУ ДО «ОДЮЦТиК»), 20 педагогов;</p> <p>Мастер-класс в рамках проекта «Педагогический дебют» по теме: «Дифференцированный подход к формированию опорно-двигательного аппарата дошкольников», 2 педагога;</p> <p>Семинар по теме: «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС», 2 педагога;</p> <p>Семинар о ПДД на базе СОШ №107 с дошкольным отделением, 1 педагог;</p> <p>Мастер-класс по теме: «Опыт работы ДОУ по художественно-эстетическому образованию дошкольников» в рамках проекта «Педагогический дебют»,<br/>1 педагог.</p> <p>Менторство - точка роста детского сада «Шахматы»,<br/>Менторство - точка роста детского сада «РИТМ»,</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|           |   |  |   |   |
|-----------|---|--|---|---|
|           | <p>Семинар «Организация опытно-экспериментальной деятельности дошкольников» в рамках проекта «Педагогический дебют», 1 педагог;</p> <p>Семинар «Возможности интеграции общего и дополнительного образования детей и школьников» в рамках проекта «Педагогический дебют», 1 педагог;</p> <p>Семинар «Особенности взаимодействия педагога с детьми современного цифрового общества. Кибербулинг: профилактика и пути преодоления» в рамках проекта «Педагогический дебют», 1 педагог.</p> |  |   |   |
| 2023-2024 | <p>Семинар «Правовые и организационные вопросы международного сотрудничества образовательных организаций», 1 педагог;</p> <p>Семинар «Разработка и реализация программы коррекционной работы обучающимися с ОВЗ согласно ФАОП ДО», 1 педагог;</p> <p>Семинар-практикум «Использование методов кинезиологии в</p>  | <p>Методический семинар «Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!» в системе дошкольного образования. Приобщение дошкольников к изобразительному искусству и художественному творчеству», 4 педагога;</p> <p>Региональная школа «Адаптация в детском саду», 2 педагога;</p> <p>Региональный заочный конкурс «Открытое занятие» для</p> | <p>Межрегиональный экспертно-аналитический семинар «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования», 1 педагог;</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России»: Развитие личностных качеств</p> | <p>IV Международная практическая конференция «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» 1 педагог.</p> |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР», 1 педагог;</p> <p>Семинар «Подготовка отчетно-планирующей документации учителя-дефектолога ОУ», 1 педагог;</p> <p>Городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и лучшие практики в деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций», 1 педагог;</p> <p>Семинар-практикум «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО. Коррекционно-развивающая работа в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ», 2 педагога;</p> <p>Стажировочная площадка «Знакомство с онлайн-инструментом «Google-форма», 2 педагога;</p> <p>Вебинар «Как научить ребенка читать за 3 дня», 1 педагог;</p> <p>Мастер-класс в рамках IV Международной практической конференции</p> | <p>педагогов ОУ, работающих с детьми с ОВЗ, 1 педагог.</p> | <p>дошкольника и младшего школьника через проектную деятельность, 2 педагога;</p> <p>Всероссийский образовательный проект «RAZVITUM», 2 педагога;</p> <p>Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России», 2 педагога;</p> <p>Всероссийская онлайн-конференция «Воспитатели России: «В авангарде детства», 1 педагог;</p> <p>Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Дагестан», 1 педагог;</p> <p>Всероссийская онлайн-конференция «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>«Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития»: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами создания семейного альбома», 1 педагог;</p> <p>Мастер-класс на тему: «Рисование елочки манной крупой» (БУ ДО «ОДЮЦТиК»), 20 педагогов;</p> <p>Менторство - точка роста детского сада «РИТМ», 1 педагог;</p> <p>Вебинар «Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия у детей с речевыми нарушениями», 1 педагог;</p> <p>Вебинар «Нарушение понимания речи. Основные возможные причины расстройств импрессивной речи», 1 педагог;</p> <p>Вебинар «Сенсомоторная коррекция как базовый этап при постановке и автоматизации звуков», 1 педагог;</p> <p>Мастер-класс на тему: «Открытка к 9 мая» (БУ ДО «ОДЮЦТиК»), 20 педагогов.</p> |  | <p>авангарде детства», 1 педагог;</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании – Работа в рамках ФГОС и ФОП», 1 педагог.</p> |  |
|--|---|--|--|--|

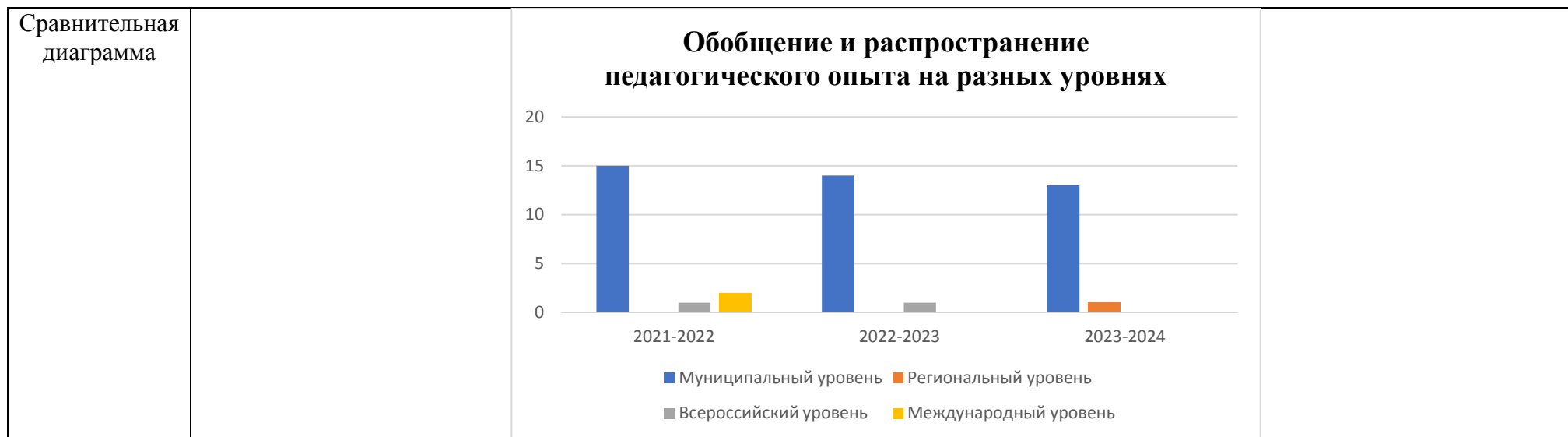


### 3. Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях

| Учебные годы | Муниципальный уровень<br>(название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)   | Региональный уровень<br>(название мероприятия, тема, форма, количество педагогов) | Всероссийский уровень<br>(название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)  | Международный уровень<br>(название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)                          |
|--------------|--|---|---|---|
| 2021-2022    | Работа в квалификационной экзаменационной комиссии по профессиональному модулю 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» по специальности Дошкольное образование БПОУ «ОПК № 1», 1 педагог; Методическое руководство |   | Публикация в образовательных СМИ «Педагогический альманах» собственной методической разработки: «Театр в ДОУ», 1 педагог; | III Международная конференция «ИТ в образовании – 2021» (в рамках IV Международного ИТ-форума), 2 педагога. |

|           |   |  |   |  |
|-----------|---|--|---|--|
|           | <p>производственной практикой «Экологическая практика» студентов БПОУ «ОПК № 1», 1 педагог;</p> <p>Руководство производственной практикой «Организация различных видов деятельности и общения детей» студентов БПОУ «ОПК № 1», 12 педагогов</p> <p>Руководство городским проектом «РППС: требования и опыт организации в дошкольном учреждении», 1 педагог.</p>   |  |   |  |
| 2022-2023 | <p>Методическое руководство производственной практикой «Методическое обеспечение образовательного процесса» студентов БПОУ «ОПК № 1», 1 педагог;</p> <p>Работа в квалификационной экзаменационной комиссии по профессиональному модулю 04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации» по специальности Дошкольное образование БПОУ «ОПК № 1», 1 педагог;</p> <p>Руководство производственной практикой «Взаимодействие с</p> |  | <p>Публикация в образовательных СМИ «Педагогические секреты» статьи на тему: «Моя изюминка в работе с детьми младшего дошкольного возраста», 1 педагог</p> <p>Публикация на официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога» учебно-методического материала по теме: «Использование ИКТ в</p> |  |

|                  |   |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|
|                  | <p>родителями и сотрудниками образовательной организации» студентов БПОУ «ОПК № 1», 12 педагогов</p>  |  | <p>образовательном процессе в ДОУ», 1 педагог;</p> |  |
| <p>2023-2024</p> | <p>Руководство производственной практикой студентов БПОУ «ОПК № 1», 12 педагогов;<br/>         Публикация в сборнике материалов городской научно-практической конференции «Актуальные вопросы и лучшие практики в деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций» на тему: «Коррекция мелкой моторики у старших дошкольников с задержкой психического развития на основе интеграции игровых технологий», 1 педагог.</p> | <p>Региональный заочный конкурс «Открытое занятие» для педагогов ОУ, работающих с детьми с ОВЗ, 1 педагог.</p> |  |  |

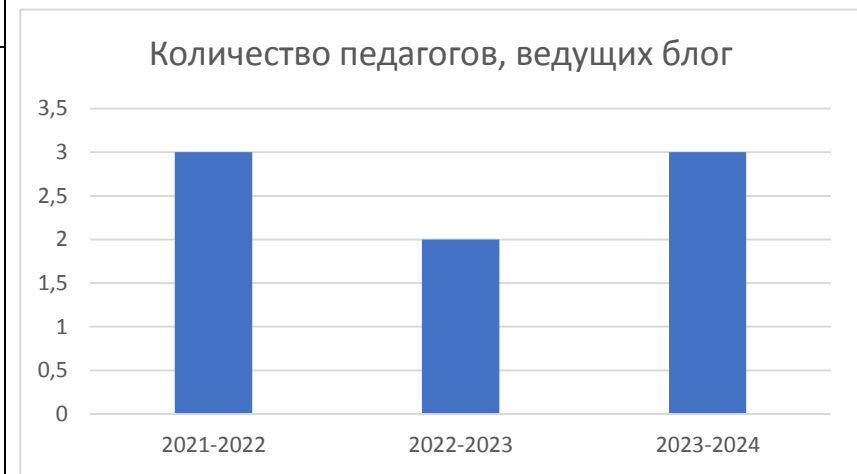


**4. Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства на разных уровнях**

| Учебные годы | Муниципальный уровень<br>(название конкурса, количество участников, Ф.И.О. участников, результат участия)          | Региональный уровень<br>(название конкурса, количество участников, Ф.И.О. участников, результат участия) | Всероссийский уровень<br>(название конкурса, количество участников, Ф.И.О. участников, результат участия) | Международный уровень<br>(название конкурса, количество участников, Ф.И.О. участников, результат участия) |
|--------------|--|--|---|---|
| 2021-2022    | Сертификат участника заочного этапа городского профессионального конкурса молодых педагогов «Открытие», 2 педагога |  |   |   |

| 2022-2023                            | Участие в заочном этапе городского профессионального конкурса молодых педагогов «Солнечный круг», 3 педагога.<br>Участие в заочном этапе городского профессионального конкурса молодых педагогов «Открытие», 3 педагога.   |   |                                |                       |                       |                      |                       |                       |           |   |   |   |   |           |   |   |   |   |           |   |   |   |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|--|
| 2023-2024                            |  |   |                                |                       |                       |                      |                       |                       |           |   |   |   |   |           |   |   |   |   |           |   |   |   |   |  |
| Сравнительная диаграмма              | <p style="text-align: center;"><b>Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства на разных уровнях</b></p> <table border="1"> <caption>Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства на разных уровнях</caption> <thead> <tr> <th>Учебные годы</th> <th>Муниципальный уровень</th> <th>Региональный уровень</th> <th>Всероссийский уровень</th> <th>Международный уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> |   |                                | Учебные годы          | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень | 2021-2022 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2022-2023 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2023-2024 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Учебные годы                         | Муниципальный уровень  | Региональный уровень  | Всероссийский уровень          | Международный уровень |                       |                      |                       |                       |           |   |   |   |   |           |   |   |   |   |           |   |   |   |   |  |
| 2021-2022                            | 2  | 0   | 0                              | 0                     |                       |                      |                       |                       |           |   |   |   |   |           |   |   |   |   |           |   |   |   |   |  |
| 2022-2023                            | 6  | 0   | 0                              | 0                     |                       |                      |                       |                       |           |   |   |   |   |           |   |   |   |   |           |   |   |   |   |  |
| 2023-2024                            | 0  | 0   | 0                              | 0                     |                       |                      |                       |                       |           |   |   |   |   |           |   |   |   |   |           |   |   |   |   |  |
| <b>5. Наличие блогов у педагогов</b> |  |   |                                |                       |                       |                      |                       |                       |           |   |   |   |   |           |   |   |   |   |           |   |   |   |   |  |
| <b>Учебные годы</b>                  | <b>Количество педагогов, ведущих блоги</b>   | <b>Ф.И.О. педагогов, ведущих блоги</b>  | <b>Сравнительная диаграмма</b> |                       |                       |                      |                       |                       |           |   |   |   |   |           |   |   |   |   |           |   |   |   |   |  |
| 2021-2022                            | 3  | Попова Инна Геннадьевна,<br>Кравченко Мария Сергеевна,<br>Гурбанова Татьяна Анатольевна |                                |                       |                       |                      |                       |                       |           |   |   |   |   |           |   |   |   |   |           |   |   |   |   |  |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| 2022-2023 | 2 | Попова Инна Геннадьевна,<br>Кравченко Мария Сергеевна                                       |
| 2023-2024 | 3 | Попова Инна Геннадьевна,<br>Кравченко Мария Сергеевна,<br>Боярёнок Татьяна<br>Александровна |



**6. Количество педагогов, реализующих Программу индивидуального профессионального развития**

| Учебные годы | Количество педагогов, реализующих ПИПР | Ф.И.О. педагогов, реализующих ПИПР   | Сравнительная диаграмма |
|--------------|--|--|-------------------------|
| 2021-2022    | 8                                      | Шенфиш Екатерина Николаевна,<br>Ибишова Кямале Гароглан кызы,<br>Байрамова Наталья Михайловна,<br>Юферова Наталья Викторовна,<br>Букей Татьяна Федоровна,<br>Попова Инна Геннадьевна,<br>Башак Светлана Юрьевна,<br>Гурбанова Татьяна Анатольевна, |                         |
| 2022-2023    | 10                                     | Шенфиш Екатерина Николаевна,<br>Ибишова Кямале Гароглан кызы,<br>Байрамова Наталья Михайловна,   |                         |



|             |                      | Юферова Наталья Викторовна,<br>Букей Татьяна Федоровна,<br>Попова Инна Геннадьевна,<br>Башак Светлана Юрьевна,<br>Гурбанова Татьяна<br>Анатольевна,<br>Шамсутдинова Мария<br>Сергеевна<br>Пинигина Мария<br>Владимировна  | <p style="text-align: center;"><b>Количество педагогов,<br/>реализующих Программу<br/>индивидуального<br/>профессионального развития</b></p> <table border="1"> <caption>Количество педагогов, реализующих Программу индивидуального профессионального развития</caption> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> | Учебный год | Количество педагогов | 2021-2022 | 8 | 2022-2023 | 10 | 2023-2024 | 14 |
|-------------|----------------------|---|---|-------------|----------------------|-----------|---|-----------|----|-----------|----|
| Учебный год | Количество педагогов |   |   |             |                      |           |   |           |    |           |    |
| 2021-2022   | 8                    |   |   |             |                      |           |   |           |    |           |    |
| 2022-2023   | 10                   |   |   |             |                      |           |   |           |    |           |    |
| 2023-2024   | 14                   |   |   |             |                      |           |   |           |    |           |    |
| 2023-2024   | 14                   | Ибишова Кямале Гароглан<br>кызы,<br>Байрамова Наталья<br>Михайловна,<br>Юферова Наталья Викторовна,<br>Попова Инна Геннадьевна,<br>Башак Светлана Юрьевна,<br>Соколова Люция<br>Владимировна,<br>Роговая Алена Валерьевна,<br>Гаврюшина Оксана Валерьевна,<br>Степчина Елена Ивановна,<br>Антонова Юлия Валерьевна,<br>Косниковская Лия Николаевна,<br>Трищук Елена Владимировна,<br>Семенова Анна Валерьевна,<br>Таран Зухра Маулетжановна |   |             |                      |           |   |           |    |           |    |

**7. Аттестация педагогов**

| Учебные<br>годы | Количество педагогов,<br>аттестованных на<br>соответствие занимаемой<br>должности | Количество педагогов,<br>аттестованных на первую<br>квалификационную<br>катеорию | Количество<br>педагогов,<br>аттестованных на<br>высшую<br>квалификационную<br>катеорию | Количество аттестованных<br>педагогов, % от общего числа<br>педагогов в ДОУ на 01.09.2024 г.,<br>Сравнительная диаграмма |
|-----------------|---|--|--|--|
| 2021-2022       | 0   | 4  | 1  | Аттестация педагогов   |

|           |   |    |   |
|-----------|---|----|---|
| 2022-2023 | 0 | 6  | 2 |
| 2023-2024 | 0 | 13 | 3 |

Выводы: в ДООУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства. Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДООУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

### 1.1.2 Педагогические советы

| Учебные годы | Тема педсовета                            | Проблема  | Решение   |
|--------------|---|---|---|
| 2021-2022    | Педсовет № 1<br>«Вектор движения -вверх!» | Анализ итогов предыдущего года, принятие плана и ориентации на решение предстоящих проблем. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признать работу педагогического коллектива в летний оздоровительный период удовлетворительной.</li> <li>2. Утвердить единогласно годовой план образовательной деятельности на 2021-2022 учебный период.</li> <li>3. Утвердить график проведения физкультурных и музыкальных НОД.</li> <li>4. Утвердить изменения в ООП, рабочие программы по всем возрастным группам.</li> <li>5. Утвердить нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность с воспитанниками (учебный план, календарно-тематический план, расписание НОД).</li> <li>6. Утвердить график аттестации, план-график КПК.</li> <li>7. Провести смотр-конкурс «Готовность групп к началу учебного года 2021-2022» в сентябре.</li> </ol> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>Педсовет № 2<br/>«Чтение художественной литературы как метод приобщения детей к ценностям литературного наследия русского языка»</p> | <p>Рост профессионального мастерства педагогов через изучение современных методов и приемов при работе с художественной литературой.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать использовать разнообразные формы и методы работы с детьми. Прививать детям любовь к книге.</li> <li>2. Продолжать пополнять предметно-развивающую среду необходимым материалом.</li> <li>3. Создать аудиотеку в группах для прослушивания программных произведений художественной литературы.</li> <li>4. Вести просвещение родителей по пропаганде чтения и любви к книге.</li> <li>5. Создать календарь праздников и событий по творчеству детских писателей и поэтов, художников-иллюстраторов.</li> </ol>  |
|  | <p>Педсовет № 3 «Детское экспериментирование — основа познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»</p>      | <p>Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, организации детского экспериментирования, совершенствование педагогического мастерства посредством проведения экспериментов</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признать работу коллектива БДОУ г. Омск «Детский сад №397 комбинированного вида» по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования — удовлетворительной.</li> <li>2. Продолжать создавать в ДОУ условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту. Ответственные: воспитатель. Дата: в течение года</li> <li>3. Педагогам младших групп добавить в центр экспериментирования момент заинтересованности - продумать участие в исследовательской деятельности определенных персонажей.</li> <li>4. Педагогам при планировании НОД учитывать тематику недели, интеграцию ОО, прописывать оборудование, методы организации исследовательской</li> </ol> |

|           |  |   |   |
|-----------|--|---|---|
|           |  |   | <p>деятельности, фиксацию и обобщение результатов опытов и наблюдений.</p> <p>5. Педагогам всех возрастных групп в планах учебно-воспитательной работы отразить работу с родителями по организации экспериментальной деятельности дошкольников.</p>   |
|           | <p>Педсовет № 4 «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».</p>  | <p>Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за учебный год. Определение цели и задач на новый учебный год.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признать работу по выполнению итогов предыдущего педагогического совета – удовлетворительной.</li> <li>2. Признать работу коллектива в 2021-2022 уч. году – удовлетворительной.</li> <li>3. Продолжать вести и совершенствовать с детьми в летний оздоровительный период.</li> <li>4. Утвердить план летней оздоровительной работы на 2021-2022 уч. год.</li> <li>5. Организовать всю досуговую деятельность с воспитанниками в летний оздоровительный период на воздухе.</li> </ol>  |
| 2022-2023 | <p>Установочный педсовет № 1 «Чудесный огород».</p> <p>Организация работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год.</p> | <p>Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период 2021-2022 уч. года, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый 2022-2023 учебный год.</p> <p>Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов по образовательным областям.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признать работу педагогического коллектива в летний оздоровительный период удовлетворительной.</li> <li>2. Утвердить единогласно годовой план образовательной деятельности на 2022-2023 учебный период.</li> <li>3. Утвердить график проведения физкультурных и музыкальных НОД.</li> <li>4. Утвердить изменения в ООП, рабочие программы по всем возрастным группам.</li> <li>5. Утвердить нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность с воспитанниками (учебный план, календарно-тематический план, расписание НОД).</li> <li>6. Утвердить график аттестации, план-</li> </ol> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | график КПК.<br>7. Провести смотр-конкурс «Готовность групп к началу учебного года 2022-2023» в сентябре.   |
|  | Педагогический совет № 2<br>«Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».                    | Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.  | 1. Продолжить систематически планировать воспитательно-образовательную работу по взаимодействию с родителями, используя разнообразные формы и виды деятельности.<br>2. Для обогащения, расширения педагогического опыта, информировании родителей ежемесячно размещать на сайте ДОУ новости из жизни каждой группы.<br>3. Разработать конспект родительского собрания в активной форме, которое будет проведено с родителями.<br>4. Продолжать реализацию проектов по взаимодействию с родителями.<br>5. Принятие плана методической работы на 2023 год. |
|  | Педагогический совет № 3<br>«Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка». | Повышение уровня знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления. | 1. Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.<br>2. Через родительские собрания и информационные стенды продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей.<br>3. Провести совместно с родителями физкультурные развлечения для детей старших и подготовительных групп.   |
|  | Педагогический совет № 4<br>«Подведение итогов работы ДОУ за 2022-2023 учебный год».          | Подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы сотрудников за 2022- 2023 учебный год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения воспитательно-   | 1. Признать работу коллектива ДОУ за 2022-2023 учебный год с оценкой «хорошо».<br>2. Продолжать работу по организации развивающей предметно- пространственной  |

|           |   |   |  |
|-----------|---|---|--|
|           | год».   | образовательного уровня.  | среды и методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.<br>3. Продолжать принимать активное участие в конкурсах на разных уровнях, в городских методических объединениях. Продолжать работу по сетевому взаимодействию между ДОУ города и другими социальными институтами.<br>4. Педагогам продолжить работу по самообразованию.  |
| 2023-2024 | Установочный педсовет № 1 «Педагогический старт».                                       | Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период 2022-2023 уч. года, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый 2023-2024 учебный год | 1. Признать работу педагогического коллектива в летний оздоровительный период удовлетворительной.<br>2. Утвердить единогласно годовой план образовательной деятельности на 2023-2024 учебный период.<br>3. Утвердить график проведения физкультурных и музыкальных НОД.<br>4. Утвердить ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.<br>5. Утвердить нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность с воспитанниками (учебный план, календарно-тематический план, расписание НОД).<br>6. Утвердить график аттестации, план-график КПК.<br>7. Провести смотр-конкурс «Готовность групп к началу учебного года 2023-2024» в сентябре. |
|           | Педсовет № 2 «Функциональная грамотность у дошкольников, поиск новых идей и технологий, | Повышение профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности у дошкольников   | 1. Педагогам детского сада продолжать осуществлять воспитательно-образовательную работу по развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников.   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребенком».</p>  |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Систематически пополнять предметно-развивающую среду новыми компонентами.</li> <li>3. Повышать профессиональную компетентность по функциональной грамотности через саморазвитие.</li> <li>4. Оформить комплект игровых обучающих ситуаций и использовать их в работе.</li> </ol>   |
| <p>Педсовет № 3 «Проблемы современного педагога в моделировании образовательного процесса с учетом гендерного воспитания».</p> | <p>Расширение представлений у педагогов об особенностях гендерного развития детей, уточнить представления о современных методах работы по вопросам гендерного воспитания</p>                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать воспитывать у дошкольников интерес и положительное отношение к своему гендеру, обогащать знаниями о своей семье, роде, традициях, знакомить с основными функциями семьи как психологической группы и социального статуса.</li> <li>2. Проводить обучение детей сюжетно-ролевым играм в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности, информируя родителей об этом.</li> <li>3. Продолжать работу по пополнению РППС группы новыми атрибутами для сюжетно-ролевых игр в соответствии с гендерным развитием детей, размещая игровые зоны так, чтобы они не мешали свободному перемещению детей.</li> <li>4. Расширить работу с родителями по вопросам организации игровой деятельности детей с учетом полоролевого воспитания (родительские собрания, консультации, текстовая информация).</li> </ol> |
| <p>Педсовет № 4 «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2023-2024 учебный год».</p>                                   | <p>Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный 2023-2024 учебный год (методической работы, педагогического</li> </ol>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | мониторинга, анализ здоровья детей).<br>3. Итоги работы ППК за 2023-2024 учебный год (логопед, педагог-психолог).<br>4. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год.<br>5. Утверждение плана летней оздоровительной работы.<br>6. Обобщение опыта работы. Отчёт по темам самообразования (ИОМ). |
|--|--|--|--|

**Выводы:** как показал анализ, тематика педагогических советов соответствует целям и задачам поставленных на учебный год. В ходе проведения педагогических советов используются современные творческие формы методической организации педагогов. Для выступления на педагогических советах вместе со старшим воспитателем привлекаются педагогические работники БДОУ, что позволяет увеличить возможность обмена личным опытом педагогов, возможность трансляции лучших практик.

### 1.1.3 Проектная деятельность

| Учебные годы | Количество реализованных проектов | Темы проектов   | Сравнительная диаграмма<br>Количество реализованных проектов<br>в учебных годах |
|--------------|-----------------------------------|---|---|
| 2021-2022    | 20                                | «Эколята – Дошколята», «Красная книга Омской области», «Театр в ДОУ», «Зимняя сказка на окошке», «Огород на подоконнике», «Технология ТРИЗ», «Разделяй и сохраняй!», «Занимательный лэпбук», «Особый ребенок в детском саду», «Детский сад – территория здоровья!», «Азбука безопасности», «Зима – волшебная пора», «Омск моя малая Родина!», «Русские народный костюмы и их история», «Детская экономика», «В гостях у сказки», «По дорогам Великой Отечественной войны» «Здравствуй |   |



|           |    |  |
|-----------|----|--|
|           |    | музей!», «Окна Победы», «Весна пришла – природа ожила»   |
| 2022-2023 | 16 | «Театр в ДОУ», «Зимняя сказка на окошке», «Огород на подоконнике», «Технология ТРИЗ», «Разделяй и сохраняй!», «Занимательный лэпбук», «Повышение качества организации методической работы в ДОУ за счет роста профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями», «Особый ребенок в детском саду», «Детский сад – территория здоровья!», «Азбука безопасности», «В гостях у сказки», «Работа с молодыми педагогами ДОУ с целью успешной адаптации и дальнейшего развития педагогических навыков в работе с детьми и родителями», «Здравствуй музей!», «Работа с молодыми педагогами ДОУ с целью успешной адаптации и дальнейшего развития педагогических навыков в работе с детьми и родителями», «Вместе с папой и мамой играем, интерес и знания получаем», «Окна Победы». |
| 2023-2024 | 18 | «Театр в ДОУ», «Зимняя сказка на окошке», «Огородный подрастай», «Разделяй и сохраняй!», «Азбука безопасности», «Все профессии нужны, все профессии важны», «В гостях у сказки», «Работа с молодыми педагогами ДОУ с целью успешной адаптации и дальнейшего развития педагогических навыков в работе с   |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | детьми и родителями», «Эколята-дошколята», «Конструктор РППС», «Символика области», «Технология ТРИЗ», «Огород на подоконнике», «Здравствуй музей!», «Окна Победы», «Письма Победы», «Наш родной город Омск», «Памятники ВОВ». |  |
|--|--|--|--|

**Выводы:** проектная деятельность в нашем детском саду – это комплексная совместная работа педагогов, детей и их родителей, в процессе которой ребята развивают познавательные способности и творческое мышление, повышают свою самооценку, учатся искать информацию и использовать эти знания в самостоятельной деятельности. Задача педагога в проектной деятельности – активизировать творческую активность ребенка и способствовать самостоятельности в выборе способа действия в различных ситуациях. Активно в ДОУ реализованы и продолжают реализовываться поисково-исследовательские проекты, информационные проекты, игровые проекты, творческие проекты.

### 1.1.4 Работа творческих групп

| Учебные годы | Направление работы творческой группы  | Количество педагогов, принявших участие в работе творческой группы | Что разработано творческой группой  |
|--------------|---|--|---|
| 2021-2022    | Анализ результатов воспитатель-образовательной деятельности по направлениям.<br>Участие в разработке вариативной части воспитатель-образовательных планов.<br>Подготовка, разработка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, положений смотров-конкурсов. | 8  | план-график повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план-график прохождения аттестации на первую квалификационную в БОУ ДПО ИРООО.<br>Сценарий развлечения «День Знаний»<br>Рекламный буклет «Давайте, познакомимся!».<br>Положения о конкурсе поделок из природного материала «Осень разноцветная в гости к нам пришла».<br>Анкета для педагогов «Зачем нужен |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля за исследовательской работой педагогов.</p> <p>Разработка рекомендаций по образовательным областям программы, вызывающих трудность у педагогов.</p> <p>Выбор и организация работы с молодыми специалистами и малоопытными педагогами.</p> <p>Совершенствование организации коррекционной работы в ДОУ.</p> <p>Изучение, систематизация передового педагогического опыта.</p> |  | <p>профессиональный стандарт педагога».</p> <p>Сценарий музыкального досуга «Пусть всегда будет Мама».</p> <p>Сценарий праздника, посвященного Дню пожилого человека».</p> <p>Положение конкурс рисунков «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».</p> <p>Анкета для педагогов «Мотивация на трудовую деятельность».</p> <p>Сценарий утренника, посвященного Дню матери «Милая мама».</p> <p>Положение смотра - конкурса "Елочная игрушка", «Волшебная снежинка».</p> <p>Буклет для родителей «Изготовление новогодней игрушки в семье для украшения елки в детском саду и дома».</p> <p>Положение на лучшее новогоднее оформление группы.</p> <p>Положение ВСОКО.</p> <p>Положение о проектной деятельности в ДОУ.</p> <p>Памятка для родителей «Игра – средство познавательного и социального развития, формирования у дошкольников общечеловеческой и краеведческой культуры».</p> <p>Консультация для начинающих педагогов «Формы и методы взаимодействия с семьей».</p> <p>Сценарий музыкального развлечения «Рождественские колядки».</p> <p>Анкета для родителей «Какой Ваш ребёнок».</p> <p>Сценарий спортивного развлечения «Веселые старты для малышей».</p> <p>Анкета для родителей «Любит ли Ваш ребенок рисовать?».</p> <p>Положение об адаптированной программе.</p> <p>Положение смотра-конкурса «Подготовка</p> |
|--|---|--|---|

|           |  |    |   |
|-----------|--|----|---|
|           |  |    | <p>развивающей среды к летнему оздоровительному периоду».</p> <p>Сценарий праздника к 9 мая «Праздник, посвящённый Дню Победы!».</p> <p>Сценарий выпускной праздника «До свидания, детский сад!».</p>   |
| 2022-2023 | <p>Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и дидактического обеспечения.</p> <p>Повышение педагогической квалификации педагогов ДОУ.</p> <p>Совершенствование организации коррекционной работы в ДОУ.</p> <p>Адаптация программного обеспечения к условиям ДОУ.</p> <p>Разработка рекомендаций по разделам программы, вызывающих трудность у педагогов.</p> <p>Изучение, систематизация и внедрение передового педагогического опыта.</p> <p>Повышение качества образовательного процесса, совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОУ.</p> | 11 | <p>Положение конкурса «Лучшая группа по подготовке к учебному году».</p> <p>Сценарий праздника-развлечения «День знаний».</p> <p>Положение семейного конкурса проектов «Загляните в семейный альбом».</p> <p>Положение конкурса поделок из цветов и овощей «Сказка выросла на грядке».</p> <p>Сценарий проведения Дня дошкольного работника (27 сентября).</p> <p>Стенд по аттестации педагогов.</p> <p>Анкета для родителей «Что получает ребенок в семье?».</p> <p>Консультация для родителей «Информационные технологии в жизни современной семьи».</p> <p>Методическая папка «В помощь педагогу».</p> <p>Положение смотра-конкурса Фотомонтаж – газета «С мамой весело шагать по просторам...»</p> <p>Консультация для родителей. «Развитие детей в игровой деятельности».</p> <p>Положение смотра-конкурса «Создание условий для игровой деятельности детей дошкольного возраста».</p> <p>Положение смотра-конкурса «Лучшее оформление групп к Новому году».</p> <p>Консультация для педагогов по использованию дидактических игр.</p> <p>Вопросник для анализа состояния речи воспитанников.</p> <p>Тематический новогодний буклет.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Консультация для родителей «Как устроить Новогодний праздник дома с семьей».</p> <p>Положение «Лучший зимний участок 2021»</p> <p>Положение о смотре - конкурсе «На лучшее методическое обеспечение групп по математическому развитию с помощью настольных игр».</p> <p>Положение смотра-конкурса «Лучшая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>Смотр-конкурсы «Лучшая кормушка для птиц».</p> <p>Папка-передвижка «Шагнем навстречу первоклашке».</p> <p>Положение о конкурсе «Создание условий для игровой деятельности детей дошкольного возраста».</p> <p>Сценарий спортивного праздника «Папа, мама, Я – спортивная семья».</p> <p>Сценарий праздника- развлечения «День здоровья».</p> <p>Положение смотра-конкурса «Огородные истории».</p> <p>Сценарий развлечения «Весёлый карнавал».</p> <p>Буклет «Жестокое обращение с детьми».</p> <p>Консультации для педагогов «Изготовление выносного оборудования для летних прогулок детей на участке», «Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период», «Игрушки и пособия для игр с песком и водой».</p> <p>«Проведение утренней гимнастики в летний период», «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период».</p> <p>Анкета для родителей «Ваше мнение».</p> <p>Положение о паспортизации групп.</p> |
|--|--|---|

|           |   |   |  |
|-----------|---|---|--|
|           |   |   | Положение о смотре конкурсе РППС.<br>Адаптированная образовательная программа ДОУ.<br>Положение конкурса чтецов, посвященного<br>Международному женскому дню.  |
| 2023-2024 | <p>Знакомство и апробирование современных форм организации методической работы с педагогами по теме здоровьесбережение дошкольников.</p> <p>Совершенствование умений педагогов в подборе методических материалов, (программ, методик, технологий) обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса по здоровьесбережению.</p> <p>Развитие умений педагогов анализировать сложившуюся систему здоровьесбережения в ДОУ, обобщить опыт работы конкретного педагога, определить направления работы по здоровьесбережению в ДОУ.</p> | 9 | <p>Семинар-практикум для воспитателей на тему: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством валеологии»;</p> <p>Консультация для воспитателей на тему: «Организация двигательной активности дошкольников как средство здоровьесбережения»;</p> <p>Тема «Здоровьесбережение дошкольников через педагогическое просвещение родителей»;</p> <p>Семинар – практикум «Логоритмика как здоровьесберегающая технология»;</p> <p>Консультация для воспитателей на тему: «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;</p> <p>Консультация для воспитателей на тему: «Просветительско – воспитательная работа с детьми, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни»;</p> <p>Консультация для воспитателей на тему: «Диагностика и оценка физического здоровья и развития детей – дошкольников»;</p> <p>Консультация для воспитателей на тему: «Подведение итогов работы творческой группы «Тропинки здоровья» за 2023-2024 учебный год».</p> |

**Выводы:** руководство творческой группой осуществлял старший воспитатель ДОУ. Работа группы проводилась в соответствии с планом на 2023-2024 учебный год. Заседания творческой группы проводились не реже 4 — 5 раз в год. На заседание не однократно приглашались педагоги ДОУ. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимались рекомендации, с которыми в дальнейшем были ознакомлены все педагоги ДОУ. Педагоги – члены творческой группы активно участвовали в заседаниях группы, привнося свой вклад в каждое занятие; представляли практические разработки, опыт работы в соответствии с темой работы группы, совместно выполняли творческие задания руководителя группы и коллектива педагогов; высказывали свое мнение по предложенным материалам, обсуждали результаты апробирования той или иной методики.



### 1.1.5 Анализ реализации Программы развития ДОУ

| Наименование управленческого проекта  | Цель реализации проекта   | Полученные результаты в 2021-2022 учебном году  | Полученные результаты в 2022-2023 учебном году   | Полученные результаты в 2023-2024 учебном году  |
|---|---|---|--|---|
| <p><b>Проект № 1</b><br/> <b>«Повышение уровня профессиональной компетенции молодых педагогов посредством разработки и реализации ИППР»</b></p>   | <p>Создание условий, способствующих повышению уровня профессиональной компетенции молодых педагогов через организацию системы ИППР</p>  | <p>*Презентация проекта на педагогическом совете с представлением результатов мониторинга</p> | <p>*Проведение конкурса методических разработок НОД в рамках «ШМП»;<br/> *Аттестация в «Школе молодого педагога» (представление разработанных ИППР)</p>                          | <p>*Проведение конкурса методических разработок НОД в рамках «ШМП»;<br/> *организация РППС в группе в соответствии с ФГОС;<br/> *выставка-ярмарка методических ресурсов, разработанная молодыми педагогами.</p> |
| <p><b>Проект № 2</b><br/> <b>«Развитие навыков смыслового чтения у детей старшего дошкольного возраста через организацию социального партнерства с библиотекой им. Лизы Чайкиной»</b></p> | <p>Создание условий для развития навыков смыслового чтения у детей старшего дошкольного возраста, посредством взаимодействия с муниципальной библиотекой имени Лизы Чайкиной.</p> |   | <p>*Презентация проекта на внеплановом педагогическом совете;<br/> * Проведение квеста для детей старшего дошкольного возраста по прочитанным книгам совместно с родителями.</p> | <p>*Модель взаимодействия детского сада с муниципальной библиотекой имени Лизы Чайкиной.</p>  |

**Выводы:** в настоящее время перед педагогическим сообществом стоит задача повышения качества образования, и, соответственно, качества профессионального образования педагога. Методическая служба нашего ДОУ призвана обеспечить поддержку профессионального



развития педагогов, внедрение в практику учреждения инновационных процессов, обеспечение методического сопровождения всех участников воспитательно-образовательного процесса. В основу методического сопровождения ложится педагогическая технология управления инновационными процессами в ДОУ. Одним из таких процессов можно назвать «управленческий проект». Технология проектной деятельности активно используется в работе с педагогами, детьми и их родителями.

## 1.2 Контрольно – аналитическая деятельность

| Виды контроля                | Темы контроля, анализ  |
|------------------------------|--|
| <b>Тематический контроль</b> | <p><b>В 2023-2024 учебном году тематический контроль проводился по следующим темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»</li> <li>2. «Современные подходы к обеспечению гендерного воспитания ребенка»</li> <li>3. «Динамика освоения детьми образовательной программы по пяти образовательным областям».</li> </ol>  |
| <b>Текущий контроль</b>      | <p><b>В 2023-2024 учебном году, в соответствии с циклограммой, текущий контроль проводился ежемесячно по следующим вопросам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Санитарное состояние помещений группы»</li> <li>2. «Охрана жизни и здоровья воспитанников»</li> <li>3. «Состояние документации педагогов, наличие системы планирования»</li> <li>4. «Организация прогулок»</li> <li>5. «Соблюдение режима дня»</li> <li>6. «Подготовка воспитателей к образовательной деятельности»</li> <li>7. «Проведение родительских собраний»</li> <li>8. «Организация досуговых мероприятий (развлечения, праздники, соревнования, конкурсы) музыкальным руководителем</li> <li>9. «Организация питания»</li> <li>10. «Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течении дня».</li> </ol> |
| <b>Оперативный контроль</b>  | <p><b>Данный вид контроля проводится по мере необходимости.</b><br/> В 2023-2024 учебном году оперативный контроль не проводился.</p>  |

**Выводы:** проведенный анализ показал, что работа по организации и проведению тематического контроля в БДОУ проводится старшим воспитателем 1 раз в три месяца в соответствии с тематикой педагогических советов, на которых зачитывается аналитическая справка для ознакомления педагогического коллектива с проведенным контролем. Таким образом, тематический контроль проводится в преддверии педагогического совета по данной теме. Работа по текущему контролю проводится ежемесячно в соответствии с циклограммой, с использованием разработанных форм для оценки вопросов текущего контроля.

## 1.3 Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

| <b>1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня<br/>(конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)</b> |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <b>Учебные<br/>годы</b>   | <b>Муниципальный уровень<br/>(название мероприятия,<br/>количество участников,<br/>результаты участия)</b>   | <b>Региональный уровень<br/>(название мероприятия,<br/>количество участников,<br/>результаты участия)</b>  | <b>Всероссийский уровень<br/>(название мероприятия,<br/>количество участников,<br/>результаты участия)</b>  | <b>Международный уровень<br/>(название мероприятия,<br/>количество участников,<br/>результаты участия)</b>   |
| 2021-2022   | <p>«Мастерская Деда Мороза», 10 участников;</p> <p>«Все сказки мира», 12 участников, 1 – 1 место, 11 – Участники.</p> <p>Открытое городское первенство по плаванию на приз Деда Мороза, 8 участников;</p> <p>Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок» 9 человек;</p> <p>Фестиваль детского творчества среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, «Зажги свою звезду» 11 участников;</p> | <p>«Юные таланты – за безопасность!», 24 участника, 1 – 1 место, 23 – Победители окружного этапа.</p>  | <p>«Солнечный круг», 57 участников, 5 Абсолютных победителя, 6 Победителей;</p> <p>«Веселый светофор», 30 участников, 6 Победителей;</p> <p>«Праздник урожая», 1 участник, 1 место;</p> <p>«Азбука безопасности», 16 участников, 2 – 1 место, 5 – 2 место, 9 – 3 место;</p> <p>«Осенняя мастерская», 1 – 2 место;</p> <p>«Рождественская сказка», 32 участника, 12 Победителей;</p> <p>«Зимние пейзажи», 6 участников – 1 место;</p> <p>«Произведения В.В. Бианки глазами детей», 2 участника – 1 место;</p> <p>«Мое безопасное лето», 22 участника, 4 – 1 место.</p> | <p>Конкурс детского творчества «Яркие мгновения лета», 1 участник, 1 место;</p> <p>Конкурс детского творчества «Фотография», 1 участник, 1 место</p>                   |
| 2022-2023   | <p>Городской конкурс безопасности жизнедеятельности «Безопасность – глазами детей», 13 участников, 1 победитель;</p> <p>Городской</p>  | <p>Конкурс на лучший стенд «Эколята-дошколята» 15 участников;</p> <p>Конкурс детского творчества «Юные таланты - за безопасность!» посвященный 30-летию со дня образования</p> | <p>Открытый конкурс творческих работ из природного материала «Сказочная осень», 11 участников;</p> <p>Конкурс анималистических работ «Дикие животные России», 1 участник – 1 место;</p>   | <p>Конкурс изобразительного искусства. Декоративно-прикладного творчества и детской фотографии «Здравствуй, осень!», 7 участников;</p> <p>Конкурс изобразительного</p> |

|           |  |                                  |   |   |
|-----------|--|----------------------------------|---|---|
|           | <p>телекоммуникационный проект «Русские народные промыслы», 5 участников, 1 победитель;</p> <p>Открытое городское первенство по плаванию на приз Деда Мороза, 9 участников, 2 родителя;</p> <p>Городская творческо-интеллектуальная викторина "Сибирячок" 12 участников;</p> <p>Фестиваль детского творчества среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, «Зажги свою звезду», 12 участников, 12 победителей;</p> <p>Городской конкурс проектов «Юный исследователь», 3 участника;</p> <p>Открытый городской фестиваль «Театральная весна», 4 участника;</p> <p>Городской шашечный турнир среди воспитанников ДОУ г. Омска, 2 участник;</p> <p>Городской интеллектуально-творческий марафон дошкольников «Умка», 8 участников.</p> | <p>МЧС России, 6 участников.</p> | <p>«Веселый светофор», 47 участников, 12 участников – Победитель 1 степени, 1 – Победитель 2 степени;</p> <p>Конкурс детского творчества «Здравствуй, гостя Зима!», 6 участников – 1 место;</p> <p>Творческий конкурс «Разноцветный пластилин», 2 участника, 1 место;</p> <p>курс «В ожидании Нового года», 2 участника – 1 место;</p> <p>«Рождественская сказка», 7 участников – Победитель, 24 участника;</p> <p>Конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасность» приуроченный ко дню Защитника Отечества, 4 участника;</p> <p>Конкурс детского творчества «Символ 2022 года», 1 участник – 1 место;</p> <p>«Семейная мастерская», 4 – Активный участник, 1 участник;</p> | <p>искусства и фотографии «Я – художник. Натюрморт», 4 участника – 1 место.</p> <p>«Человек и природа», 7 участников, 4- 1 место, 1-1 место, 2-2 место;</p> |
| 2023-2024 | Городская спартакиада  | Областной конкурс детского       | Всероссийский конкурс «Дети   | Международный конкурс   |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | <p>дошкольников среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Омска, 5 участников;</p> <p>Городской конкурс детского изобразительного творчества «Мир глазами детей», 5 участников;</p> <p>Городской конкурс безопасности жизнедеятельности «Безопасность – глазами детей», 5 участников;</p> <p>Фестиваля детского творчества «Зажги свою звезду», 19 участников, 9 победителей;</p> <p>Городской конкурс проектов «Юный исследователь», 2 участника;</p> <p>Городской шашечный турнир, 10 участников;</p> <p>Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь», 2 участника, 1 победитель;</p> <p>Городская фотовыставка «Профессии в лицах», посвященная празднику Весны и Труда, 6 участников;</p> <p>«Мастерская Деда Мороза», 11 участников;</p> <p>Городской чемпионат по ранней профорientации «Юный мастер», 1 участник;</p> <p>Городской конкурс рисунка</p> | <p>творчества «Юные таланты - за безопасность!», 5 участников;</p> <p>Онлайн-выставка «Самой лучшей маме на свете», посвященной Дню матери, 4 участника;</p> <p>Онлайн-фотоконкурс «Игрушка для дворовой елки», 1 участник.</p> | <p>рисуют Победу», 7 участников;</p> <p>Всероссийский конкурс «Солнечный круг», 78 участников – 8 победителей, 10 активных участников, 60 участников.</p> | <p>творческих работ «Праздник фонарей в Китае», 6 участников - 1 лауреат, 5 участников;</p> <p>Международный конкурс детского рисунка «Портрет моей семьи», 5 участников.</p> |
|--|--|---|---|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | «Картинки моего города»,<br>4 участника. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Сравнительная  
диаграмма



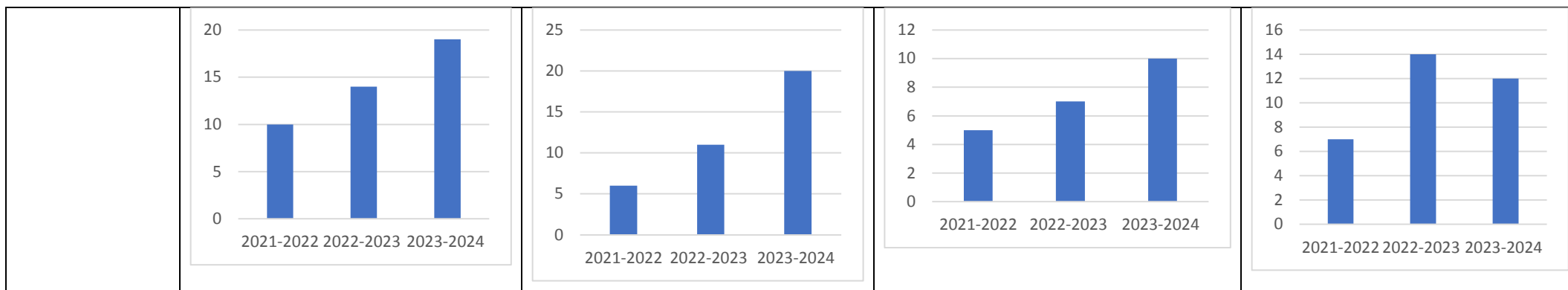
## 2. Мероприятия в ДОУ

| Учебные<br>годы | Развлечения, утренники  | Выставки   | Образовательные проекты  | Другие мероприятия   |
|-----------------|---|--|--|--|
| 2021-2022       | Развлечение «День знаний»,<br>Праздник «День добра и уважения»,<br>Осенние утренники<br>Утренники новогодние,<br>Рождественские мероприятия,<br>«Зарядка с родителями»<br>Смотр «Песни и строя»,<br>Утренники, посвященные<br>Международному женскому<br>дню 8 марта,<br>Развлечение «День здоровья». | «Как я провел лето»,<br>«Сказка выросла на грядке»,<br>«Путешествие с семьей по<br>любимому городу»,<br>«Зимушка Зима – хрустальная<br>пора»,<br>Выставка-презентация<br>«Панорама» - семейный опыт<br>по использованию подвижных<br>игр,<br>«Портрет мамы», | «Здравствуй музей!»,<br>«Огород на подоконнике»,<br>«Вместе с папой и мамой играем,<br>интерес и знания получаем»,<br>«Занимательный лэпбук»,<br>«Окна Победы» | Всероссийский проект<br>«Разделяй и сохраняй!»,<br>Экскурсия «Мы будущие<br>школьники»,<br>«День открытых дверей»,<br>«Осенняя спартакиада»,<br>Акция «Изготовление<br>кормушек для птиц»,<br>Экскурсии в библиотеку<br>имени Л. Чайкиной,<br>«День здоровья», |
| 2022-2023       | Развлечение «День Знаний»,  | «Дары осени»,  | «Как мы отдыхали и трудились   | Всероссийский проект   |

|           |  |  |   |  |
|-----------|--|--|---|--|
|           | <p>Утренники «Здравствуй, осень золотая!»,<br/>Музыкальный досуг «Пусть всегда будет мама!»,<br/>Новогодние праздники «В гости елка к нам пришла!»,<br/>Музыкальное развлечение «Волшебные колядки»,<br/>Спортивное развлечение «Малые зимние игры»,<br/>«Зарядка с родителями»,<br/>Семейный праздник «8 марта»,<br/>Спортивное развлечение «Веселые старты для малышей»,<br/>Фольклорный праздник «День Земли»,<br/>Семейный праздник «День семьи»,<br/>«День Победы»,<br/>Выпускной праздник «До свидания, детский сад!»,<br/>Развлечение «Вот и стали мы большими»</p> | <p>«Зима-волшебница»,<br/>Выставка-презентация «Праздники в моей семье»,<br/>«Пластилиновая фантазия»<br/>«Вини-пух и все-все-все!»<br/>Фотогазета «Наши лучшие папы»,<br/>«Золотые руки бабушек и мам»,<br/>«Пасхальные зарисовки»,<br/>«Космос»,<br/>«Чему мы научились за год»,<br/>«День Победы»</p> | <p>летом»,<br/>«Здравствуй музей!»,<br/>«Вот она какая, осень золотая!»,<br/>«Мама разные важны, мамы разные нужны»,<br/>«Волшебная вода»,<br/>«Богатыри земли русской»,<br/>«Окна Победы»</p>  | <p>«Разделяй и сохраняй!»,<br/>Экскурсии в библиотеку имени Л. Чайкиной,<br/>Совместные экскурсии в музей имени М.А. Врубеля,<br/>Экскурсия в СОШ №11,<br/>«День открытых дверей»,<br/>Совместные мероприятия с музеем «Либеров-центр»,<br/>Акция «Письмо Дедушке Морозу»,<br/>Акция «Лучшая кормушка для птиц»,<br/>«День открытых дверей для вновь поступающих родителей и детей»,<br/>Акция «Письмо к маме»,<br/>Акция «Свеча памяти»,<br/>Акция «Сад Победы»,<br/>Акция «Бессмертный полк»,<br/>Интернет-акция «Герб нашей семьи».</p> |
| 2023-2024 | <p>Развлечение «Где живет Царица Знаний?»,<br/>Осенние эстафеты «Не зевай, урожай собирай»,<br/>Праздник осени «Осенняя мелодия»,<br/>Конкурс чтецов «Пусть мама услышит...»,<br/>Праздник, посвященный Дню Матери<br/>«Мама - солнышко моё!»,</p>   | <p>«Ваза для мамы»,<br/>«Военная техника своими руками»,<br/>«Волшебная снежинка»,<br/>«Волшебный зонтик»,<br/>«Мама, сколько в этом слове...»,<br/>«Золотая осень»,<br/>«Космическая сказка»,<br/>«Этот день Победы...»,<br/>«Мама на спорте»,</p>  | <p>«Огородный подрастай»,<br/>«Все профессии нужны, все профессии важны»,<br/>«В гостях у сказки»,<br/>«Эколята-дошколята»,<br/>«Символика области»,<br/>«Здравствуй музей!»,<br/>«Окна Победы»,<br/>«Письма Победы»,<br/>«Наш родной город Омск»,<br/>«Памятники ВОВ».</p> | <p>Всероссийский проект «Разделяй и сохраняй!»,<br/>Экскурсии в библиотеку имени Л. Чайкиной,<br/>Совместные экскурсии в музей имени М.А. Врубеля,<br/>Экскурсия в СОШ № 11,<br/>Акция «Письмо солдату»,<br/>Акция «Бессмертный полк»,<br/>Акция «Помогите птицам перезимовать!»,</p>  |

|                         |  |   |  |   |
|-------------------------|--|---|--|---|
|                         | <p>Спортивные досуги «Весёлые старты»;<br/> «Мама, папа, я – спортивная семья!»,<br/> Новогодний карнавал,<br/> Развлечение «Снеговик нас ждет на праздник»,<br/> Музыкальные развлечения «Святки»,<br/> «Коляда»;<br/> Спортивные состязания «День Защитника Отечества»,<br/> Утренник, посвященный 8 Марта «Мамочка, любимая моя!»,<br/> Развлечение «Масленичная карусель»,<br/> Конкурс чтецов: «Моя малая Родина - Омск»,<br/> Праздник «Весна –идёт весне дорогу»,<br/> Конкурс чтецов «Моя малая Родина - Омск»,<br/> Утренник «День Победы»,<br/> Выпускной бал «До свидания, детский сад!».</p> | <p>«Портрет мамы»,<br/> «Для тебя мамочка!»,<br/> «Зимние узоры»,<br/> «Новый год у нас в гостях»,<br/> «Как я провел зимние каникулы»,<br/> «Папа может всё что угодно»,<br/> «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»,<br/> «Весенняя капель!»,<br/> «Край любимый и родной – нет тебя красивей!»,<br/> «Памяти павших!»,<br/> «Здравствуй, лето красное!».</p> |  | <p>Акция «Подари новогоднюю игрушку»,<br/> Акция «Украсим детский сад»,<br/> Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы как единого центра развития функциональной грамотности дошкольников»,<br/> Смотр-конкурс «Новый год в гостях у сказки» (сказка на подоконнике),<br/> Смотр-конкурс «Развивающая среда с учетом гендерных особенностей детей дошкольного возраста».</p> |
| Сравнительная диаграмма |  |   |  |   |





**Выводы:** Данные результаты являются закономерным следствием планомерной, чётко-организованной работы, ведущейся по реализации креативных способностей дошкольников. Участие в вышеперечисленных мероприятиях значительно раскрывает творческий потенциал воспитанников.

### 1.4 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

| Учебные годы            | Количество родителей, принявших участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях | Количество родителей, которым оказана услуга психолога – педагогической, методической и консультативной помощи | Количество родителей, удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОУ |
|-------------------------|---|--|---|
| 2021-2022               | 20%   | 25%  | 82%   |
| 2022-2023               | 40%   | 50%  | 90%   |
| 2023-2024               | 53%   | 59%  | 94%   |
| Сравнительная диаграмма |   |  |   |

**Выводы:** совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

## 1.5 Взаимодействие с социальными партнерами

| Учебные годы | Социальные партнеры ДОУ  | Количество совместных мероприятий | Сравнительная диаграмма  |             |                        |           |    |           |    |           |    |
|--------------|--|-----------------------------------|--|-------------|------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| 2021-2022    | <p>БУЗОО «Детская городская поликлиника № 2 имени Скворцова В.Е.»,</p> <p>БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 11»,</p> <p>БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области»,</p> <p>БУ ОО ДО «Областной детско - юношеский центр туризма и краеведения».</p> <p>БОУ СПО «Омский педагогический колледж №1»,</p> <p>Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин»,</p> <p>БУ культуры Омской области «Омский областной музей изобразительных искусств имени М. А. Врубеля»,</p> <p>Государственный областной художественный музей Либеров-центр»,</p> <p>БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»,</p> <p>Омская филармония,</p> <p>Детская библиотека имени Л. Чайкиной.</p> | 23                                | <div style="text-align: center;"> <p><b>Взаимодействие с социальными партнерами</b></p>  <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <caption>Взаимодействие с социальными партнерами</caption> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество мероприятий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>51</td> </tr> </tbody> </table> </div> | Учебный год | Количество мероприятий | 2021-2022 | 23 | 2022-2023 | 37 | 2023-2024 | 51 |
| Учебный год  | Количество мероприятий   |                                   |  |             |                        |           |    |           |    |           |    |
| 2021-2022    | 23   |                                   |  |             |                        |           |    |           |    |           |    |
| 2022-2023    | 37   |                                   |  |             |                        |           |    |           |    |           |    |
| 2023-2024    | 51   |                                   |  |             |                        |           |    |           |    |           |    |
| 2022-2023    | <p>БУЗОО «Детская городская поликлиника № 2 имени Скворцова В.Е.»,</p> <p>БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 11»,</p>   | 37                                |  |             |                        |           |    |           |    |           |    |

|           |  |    |  |
|-----------|--|----|--|
|           | <p>БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области»,<br/> БУ ОО ДО «Областной детско - юношеский центр туризма и краеведения».</p> <p>БОУ СПО «Омский педагогический колледж №1»,<br/> Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин»,<br/> БУ культуры Омской области «Омский областной музей изобразительных искусств имени М. А. Врубеля»,<br/> Государственный областной художественный музей Либеров-центр»,<br/> БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»,<br/> Омская филармония,<br/> Детская библиотека имени Л. Чайкиной</p> |    |  |
| 2023-2024 | <p>БУЗОО «Детская городская поликлиника № 2 имени Скворцова В.Е.»,<br/> БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 11»,<br/> БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области»,<br/> БУ ОО ДО «Областной детско - юношеский центр туризма и краеведения».</p> <p>БОУ СПО «Омский педагогический колледж №1»,<br/> Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин»,</p>  | 51 |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | БУ культуры Омской области<br>«Омский областной музей<br>изобразительных искусств имени М.<br>А. Врубеля»,<br>БПОУ ОО «Омский колледж<br>профессиональных технологий»,<br>Омская филармония,<br>Детская библиотека имени Л.<br>Чайкиной,<br>ФГОУ ВПО «Омский<br>государственный педагогический<br>университет»;<br>Пожарная часть № 24 по охране<br>Кировского АО города Омска ФГКУ<br>«7 ОФПС по Омской области». |  |  |
|--|--|--|--|

**Выводы:** в ДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно-речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Заключены договора с учреждениями культуры города: музеем имени М.А. Врубеля; библиотекой им. Л. Чайкиной и многими другими. Согласно заключённым договорам о совместной деятельности в детском саду были проведены кукольные, театральные, цирковые, экологические, спортивные и музыкальные представления.

Интересными и поучительными получились экскурсии в детскую библиотеку, музей. В течение всего учебного года совместно с музеем реализовывался Всероссийский проект «Здравствуй, музей!» (выездные мероприятия, 5 встреч в музее). Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

## 1.6 Административно – хозяйственная работа

| Учебные годы | Количество запланированных мероприятий | Количество выполненных мероприятий | Причины невыполнения                          |
|--------------|--|------------------------------------|---|
| 2021-2022    | 10                                     | 8                                  | Нехватка финансовых средств, кадровый вопрос. |
| 2022-2023    | 13                                     | 11                                 | Нехватка финансовых средств, кадровый вопрос. |
| 2023-2024    | 15                                     | 15                                 |   |

**Выводы:** администрация, коллектив ДООУ, родительские комитеты групп постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы.

## 1.7. Итоги внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) предназначена для:

- установления соответствия качества дошкольного образования в БДОУ г. Омска «Детский сад №397 комбинированного вида» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- управления качеством образования в БДОУ;
- обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в БДОУ.

Анализ проводился в соответствии с планом ВСОКО и положением о ВСОКО в БДОУ г. Омска «Детский сад №397 комбинированного вида».

Вывод по разделу ВСОКО «Качество содержания и организации образовательной деятельности»: организация работы в БДОУ г. Омска «Детский сад №397 комбинированного вида» соответствует предъявляемым требованиям.

Рекомендации:

- продолжить мониторинг качества образовательных программ в БДОУ, использования корректного УМК, в связи с внедрением в учебный процесс ФОП ДО и ФАОП ДО;
- совершенствовать формы работы с родителями, для достижения показателей по взаимодействию с родителями до 100%.

Вывод по разделу ВСОКО «Качество условий организации образовательной деятельности»: организация работы в БДОУ г. Омска «Детский сад №397 комбинированного вида» соответствует предъявляемым требованиям.

Рекомендации:

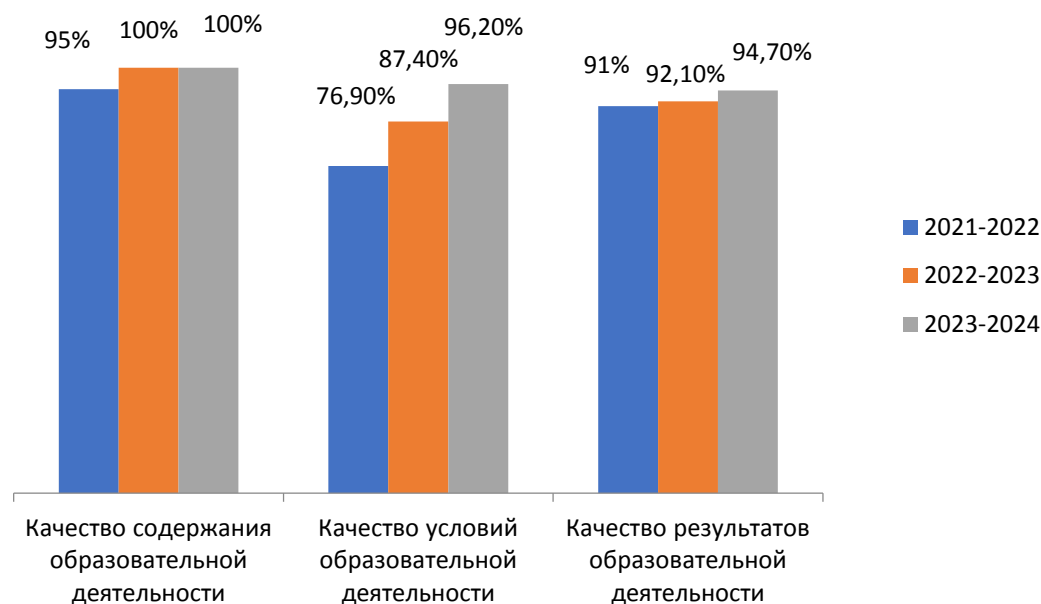
- продолжить мониторинг качества условий организации образовательной деятельности в БДОУ, в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;
- продолжить планомерную работу по аттестации педагогов на 1 и высшую квалификационные категории, с учетом новых правил аттестации педагогических работников для достижения показателей аттестованных педагогов до 100%.

Вывод по разделу «Качество результатов образовательной деятельности»: результаты образовательной деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад №397 комбинированного вида» по итогам 2023-2024 учебного года требуют педагогической корректировки. Необходимо проанализировать имеющиеся проблемы в организации педагогического процесса по речевому и физическому развитию.

Рекомендации:

- продолжить мониторинг качества результатов образовательной деятельности в БДОУ, в соответствии с обновленным содержанием ООП и внедрением ФОП ДО и ФАОП ДО;
- включить в план работы на 2024-2025 учебный год методические мероприятия и проекты, направленные на повышение качества результатов образовательной деятельности по речевой и физической образовательным областям.

Сравнительная характеристика результатов ВСОКО за три последних года представлена на диаграмме:



## 1.8 Перспективы и планы развития на 2024-2025 учебный год

Исходя из результатов проведенного проблемно-ориентированного анализа работы БДОУ за 2023 – 2024 учебный год можно выделить следующие итоговые показатели в деятельности:

1. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность БДОУ, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
3. Реализуется право всех участников образовательных отношений принимать непосредственное участие в воспитательно - образовательном процессе БДОУ.
5. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.



6. Развивается процесс сотрудничества в БДОУ, установлены прочные партнерские взаимоотношения, а также появляются новые социальные партнёры, в том числе международные.

7. Дошкольная образовательная организация функционирует в режиме развития, активна в процессе внедрения инновационных технологий, форм и методов организации образовательной среды, направленных на достижения максимального уровня соответствия ФГОС ДО, обеспечивающих всестороннее развитие воспитанников и предоставление образовательной услуги высокого качества.

### **SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации за учебный год**

| <b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>   |   | <b>Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Сильные стороны (S)</b>   | <b>Слабые стороны (W)</b>   | <b>Благоприятные возможности (O)</b>  | <b>Угрозы (Т)</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень кадрового потенциала ДОУ (имеются узкие специалисты: музыкальные руководители, инструктор по ФК, учитель-логопед), готовность к участию в методической работе;</li> <li>- сложившаяся система коррекционно-развивающей деятельности (адаптированная образовательная программа, высококвалифицированные педагогические кадры, предметно-развивающая среда и эффективная работа с родителями);</li> <li>- педагоги имеют достаточный уровень развития ключевых компетенций, прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО;</li> <li>- материально-техническая база ДОУ продолжает создаваться в</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- смена педагогического состава в течение года;</li> <li>- низкий уровень мотивации педагогов к саморазвитию, как следствие отсутствие процесса развития новых компетенций у педагогов,</li> <li>- низкий процент использования инновационных педагогических технологий педагогами;</li> <li>- недостаточный уровень активности родителей (законных представителей) воспитанников в процессе жизнедеятельности ДОУ;</li> <li>- недостаточный уровень финансирования ДОУ для оснащения РППС во всех помещениях в соответствии с современными требованиями.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги с опытом работы могут быть наставниками для молодых педагогов;</li> <li>- развитие системы повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- взаимобмен опытом внутри ДОУ и между другими образовательными организациями;</li> <li>- ориентация родителей на стремление к качественному образованию;</li> <li>- развитие платных дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых;</li> <li>- внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный профессионализм молодых педагогов с небольшим стажем педагогической деятельности;</li> <li>- низкая заинтересованность родителей (законных представителей) в развитии детского сада;</li> <li>- рост социально неблагополучных семей;</li> <li>- высокая нагрузка работающих педагогов (в случае замены отсутствующего педагога);</li> <li>- увеличение отчетности.</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| соответствии с основными направлениями развития воспитанников: физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое. |  |  |  |
|--|--|--|--|

Исходя из вышеизложенных позиций проблемно-ориентированного анализа, SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации за 2023-2024 учебный год, приоритетов деятельности БДОУ, а также на основе требований ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, коллективом БДОУ намечены следующие задачи для реализации в новом 2024 – 2025 учебном году:

1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, с учетом изменений в нормативной документации, регламентирующей реализацию образовательных программ дошкольного образования (ФООП ДО, ФАОП ДО), через совершенствование существующей системы воспитания дошкольников, на основе конституционных и национальных ценностей российского общества.

2. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, через совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и кадровых условий для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, профессиональным стандартом педагога.

3. Повышение качества результатов образовательной деятельности, через совершенствование работы по:

- организации образовательного процесса по речевому развитию воспитанников;
- обеспечению здоровьесбережения воспитанников;
- повышения качества достижений воспитанников;
- увеличения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников.

## 2. Планирование годовых задач

На основе требований ФГОС ДО, учитывая, проведенный в разделе 1 анализ работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году, с учетом особенностей целевых ориентиров обновленной с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад №397 комбинированного вида», рабочей программы воспитания, программы развития на 2022-2025 годы, сформулированы:

**Общая методическая тема:** «Повышение качества дошкольного образования в БДОУ г. Омска «Детский сад №397 комбинированного вида», с учетом требований ФОП ДО, ФАОП ДО через внедрение инновационных технологий в методическую работу ДОУ».

**Цель работы на 2024-2025 учебный год:** формирование в БДОУ г. Омска «Детский сад №397 комбинированного вида» системы работы по реализации требований ФГОС ДО, с учетом целевых ориентиров ФОП ДО и ФАОП ДО, через повышение качества:

- содержания и организации образовательной и воспитательной деятельности;
- кадровых условий и условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- результатов образовательной деятельности.

### **Задачи:**

1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, с учетом изменений в нормативной документации, регламентирующей реализацию образовательных программ дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО), через совершенствование существующей системы воспитания дошкольников, на основе конституционных и национальных ценностей российского общества.

2. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, через совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и кадровых условий для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, профессиональным стандартом педагога.

3. Повышение качества результатов образовательной деятельности, через совершенствование работы по:

- организации образовательного процесса по речевому развитию воспитанников;
- обеспечению здоровьесбережения воспитанников;
- повышения качества достижений воспитанников;
- увеличения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников.

### 3. Организационно-педагогическая работа

#### 3.1 Организационно-методическая деятельность в 2024-2025 учебном году

| № п/п                           | Содержание основных мероприятий  | Срок проведения        | Ответственный                                   | Форма отчета         | Отметка о выполнении |
|---------------------------------|--|------------------------|---|----------------------|----------------------|
| <b>1. Педагогические советы</b> |  |                        |   |                      |                      |
| 1                               | <p><b>Педагогический совет №1. Установочный.</b><br/> <b>Тема: «Педагогический старт в условиях года семьи: организация и планирование деятельности ДОУ на 2024-2025 уч. год»</b><br/>                     Повестка:<br/>                     1. Утверждение ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и организационные вопросы реализации.<br/>                     2. Подведение итогов летнего-оздоровительного периода 2024.<br/>                     3. План работы на 2024-2025 учебный год, утверждение планирующей документации.<br/>                     4. Интерактивная методическая игра.<br/>                     5. Разное.</p> | Август 2024 г.         | Заведующий,<br>методист,<br>старший воспитатель | Протокол пед. совета |                      |
| 2                               | <p><b>Педагогический совет №2. Тема: «Здоровьесбережение и физическое развитие дошкольников: комплексный подход».</b><br/> <b>Повестка:</b><br/>                     1. Подведение итогов тематического контроля «Анализ системы работы педагогов по физическому развитию воспитанников».<br/>                     2. Интерактивная педагогическая игра «Методический марафон здоровья», инструкторы по физкультуре.<br/>                     3. Отчет о проведении внутреннего методического мероприятия «Методическая эстафета физического развития дошкольников «Быстрее! Выше! Сильнее!».<br/>                     4. Разное.</p>                | Октябрь-ноябрь 2024 г. | Заведующий,<br>методист,<br>старший воспитатель | Протокол пед. совета |                      |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| 3   | <b>Педагогический совет №3. Тема: «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения».</b><br><b>Повестка:</b><br>1. Подведение итогов тематического контроля «Анализ системы работы педагогов по речевому развитию воспитанников».<br>2. Интерактивная методическая игра.<br>3. Обмен опытом: речевая игротека (презентация игр по речевому развитию).<br>4. Разное.   | Февраль-март<br>2025 г. | Заведующий,<br>методист,<br>старший воспитатель  | Протокол пед.<br>совета                      |  |
| 4   | <b>Педагогический совет №4, итоговый за 2024-2025 учебный год.</b><br><b>Повестка:</b><br>1. Анализ учебно-воспитательной работы педагогического коллектива БДОУ в 2024-2025 уч. году.<br>2. Подведение итогов тематического контроля «Анализ качества результатов образовательной деятельности в ДОУ».<br>3. Итоги работы по реализации программы развития.<br>4. Утверждение планирующей документации для организации летней воспитательно-образовательной и оздоровительной работы (лето 2025 г).<br>5. Разное. | Май-июнь 2025 г.        | Заведующий,<br>методист,<br>старший воспитатель  | Протокол пед.<br>совета                      |  |
| <b>2. Консультации специалистов БДОУ для воспитателей</b> |  |                         |  |  |  |
| 1   | Документация педагога  | Сентябрь 2024           | Методист,<br>Старший воспитатель                 | Журнал<br>консультаций                       |  |
| 2   | Консультация «Участие воспитателей в НОД «Музыка», праздниках, развлечениях и досугах»   | Сентябрь 2024           | Музыкальные<br>руководители,<br>Инструктор по ФК | Журнал<br>консультаций                       |  |
| 3   | Стендовая консультация «Хореография (ритмика) в детском саду»  | Ноябрь 2024             | Музыкальные<br>руководители                      | Оформленный<br>стенд, журнал<br>консультаций |  |
| 4   | Консультация «Утренняя гимнастика: нетрадиционные формы проведения»  | Декабрь 2024            | Инструкторы по<br>физической культуре            | Журнал<br>консультаций                       |  |
| 5   | Консультация «Дыхательная гимнастика как основа  | Декабрь 2024            | Инструкторы по                                   | Оформленный                                  |  |

|  |   |                                    |  |   |  |
|--|---|------------------------------------|--|---|--|
|  | плавательной подготовки»  |                                    | физической культуре                                  | стенд, журнал консультаций              |  |
| 6  | Консультация «Нейроигры как средство коррекции нарушений речи»                            | Февраль 2024                       | Учитель-логопед                                      | Журнал консультаций                     |  |
| 7  | Подготовка к реализации плана летней оздоровительной работы                               | Май 2025                           | Методист,<br>Старший воспитатель                     | Журнал консультаций                     |  |
| 8  | Взаимодействие музыкального руководителя с воспитателями групп в условиях внедрения ФГОС  | В течение уч. года                 | Музыкальные руководители                             | Журнал консультаций                     |  |
| 9  | Консультации и инструктажи по безопасности в период проведения массовых мероприятий в ДОУ | В течении уч. года                 | Методист,<br>Старший воспитатель                     | Журнал консультаций                     |  |
| 10   | Дополнительные индивидуальные и групповые консультации по необходимости                   | В течении уч. года                 | Методист,<br>Старший воспитатель,<br>специалисты ДОУ | Журнал консультаций                     |  |
| 11   | Индивидуальные консультации по вопросу организации и проведения праздников и развлечений  | В течение уч. года                 | Музыкальные руководители                             | Журнал консультаций                     |  |
| <b>3. Распространение собственного педагогического опыта через непосредственную образовательную деятельность педагогов</b> |   |                                    |  |   |  |
| 1  | Согласно графику проведения открытых просмотров ООД (НОД) педагогов (Приложение 1)        | Ежемесячно в течении учебного года | Методист,<br>Старший воспитатель                     | Карта наблюдения НОД                    |  |
| <b>4. Изучение, обобщение и трансляция передового педагогического опыта на уровне БДОУ</b>                                 |   |                                    |  |   |  |
| 1  | Семинар-практикум для педагогов «Роль ведущего очень ответственна»                        | Сентябрь 2024                      | Музыкальные руководители                             | Конспект, презентация, лист регистрации |  |
| 2  | Семинар-практикум «Особенности планирования и проведения занятия»                         | Октябрь 2024                       | Методист   | Конспект, презентация, лист регистрации |  |
| 3  | Семинар-практикум «Развитие речи дошкольников посредством мелкой моторики»                | Ноябрь 2024                        | Учителя-логопеды                                     | Конспект, презентация, лист регистрации |  |
| 4  | Мастер-класс «Красивая осанка – залог здоровья»   | Ноябрь 2024                        | Инструкторы по физической культуре                   | Конспект, презентация, лист регистрации |  |
| 5  | Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой»                            | Ноябрь 2024                        | Учитель-логопед                                      | Конспект, презентация, лист             |  |

|   |   |                    |  |   |  |
|---|---|--------------------|--|---|--|
|   |   |                    |  | регистрации                             |  |
| 6   | Семинар «ИОМ - современная технология развития профессиональной компетентности педагога»                | Декабрь 2024       | Методист   | Конспект, презентация, лист регистрации |  |
| 7   | Семинар-практикум: «Музыкотерапия в ДОУ».   | Январь 2025        | Музыкальные руководители                             | Конспект, презентация, лист регистрации |  |
| 8   | Семинар «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки у детей дошкольного возраста»                     | Февраль 2025       | Инструкторы по физической культуре                   | Конспект, презентация, лист регистрации |  |
| 9   | Мастер-класс «Эффективные современные технологии в развитии речи дошкольников»                          | Март 2025          | Учителя-логопеды                                     | Конспект, презентация, лист регистрации |  |
| <b>5. Работа творческих групп, методических объединений</b> |   |                    |  |   |  |
| 1   | Творческая группа «Оформление ДОУ»  | В течении уч. года | Методист, Старший воспитатель, состав рабочей группы | Фотоотчеты                              |  |
| 2   | Творческая группа по здоровьесберегающим технологиям «Тропинка здоровья»                                | В течении уч. года | Старший воспитатель, методист, состав рабочей группы | Методические рекомендации, отчет за год |  |
| 3   | Рабочая группа «Бренд-миссия «В гостях у сказки»  | В течении уч. года | Старший воспитатель, методист, состав рабочей группы | Методические рекомендации, отчет за год |  |
| <b>6. Проектная деятельность</b>                            |   |                    |  |   |  |
| 1   | Проект «Создание системы экологического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» | В течении уч. года | Заведующий, методист, старший воспитатель            |   |  |
| 2   | Проект по развитию имиджа учреждения «Бренд-миссия «В гостях у сказки».                                 | В течении уч. года | Заведующий, методист, старший воспитатель            |   |  |
| 3   | Международный проект «Здоровье 0+»  | В течении уч. года | Заведующий, методист, старший воспитатель            |   |  |
| 4   | Проект «Бесшовный переход «Сад-школа»   | В течении уч. года | Заведующий, методист,                                |   |  |

|   |   |                                    |  |  |  |
|---|---|------------------------------------|--|--|--|
|   |   |                                    | старший воспитатель  |  |  |
| <b>7. Работа с педагогическими кадрами</b>                                      |   |                                    |  |  |  |
| 1   | Повышение квалификации педагогических работников, согласно графику (Приложение 2) | В течении уч. года                 | Методист,<br>Старший воспитатель                                 | Свидетельства о<br>повышении<br>квалификации |  |
| 2   | Аттестация педагогических работников согласно графику (Приложение 3)              | В течении уч. года                 | Методист,<br>старший воспитатель                                 | Аттестационные<br>листы                      |  |
| 3   | Работа педагогов в рамках индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)          | В течение уч. года                 | Методист, старший<br>воспитатель,<br>педагогические<br>работники | ИППР педагогов                               |  |
| 4   | Работа педагогов в рамках системы наставничества                                  | В соответствии с<br>планами работы | Методист, старший<br>воспитатель, педагоги-<br>наставники        | План, отчет о<br>работе<br>наставников       |  |
| <b>8. Мероприятия для педагогов</b>   |   |                                    |  |  |  |
| 1   | Творческое мероприятие ко дню работников дошкольного образования                  | Сентябрь 2024                      | Старший воспитатель,<br>Методист,<br>музыкальные<br>руководители | Видеоотчет,<br>Фотоотчет                     |  |
| 3   | Творческое мероприятие ко дню 8 марта   | Март 2025                          | Старший воспитатель,<br>музыкальные<br>руководители              | Видеоотчет,<br>Фотоотчет                     |  |
| <b>9. Мероприятия для воспитанников</b>   |   |                                    |  |  |  |
| <b>1) Конкурсы, акции, выставки совместного детско-родительского творчества</b> |   |                                    |  |  |  |
| 1   | Арт-галерея детского творчества «Мой любимый воспитатель»                         | Сентябрь 2024                      | Старший воспитатель,<br>методист, воспитатели                    | Оформление<br>экспозиции,<br>Фотоотчет       |  |
| 2   | Конкурс рисунков к Международному Дню мира  | Сентябрь 2024                      | Старший воспитатель,<br>методист, воспитатели                    | Фотоотчет                                    |  |
| 3   | Акция «Старость в радость» к Международному Дню пожилого человека                 | Октябрь 2024                       | Старший воспитатель,<br>методист, воспитатели                    | Фотоотчет                                    |  |
| 4   | Осенняя выставка «Дары осени»   | Октябрь 2024                       | Старший воспитатель,<br>методист, музыкальные<br>руководители    | Видеоотчет,<br>Фотоотчет                     |  |



|    |   |              |  |                                  |  |
|----|---|--------------|--|----------------------------------|--|
| 5  | Арт-галерея детского творчества «Мамочка, любимая моя»                                  | Ноябрь 2024  | Старший воспитатель, методист, воспитатели                           | Оформление экспозиции, Фотоотчет |  |
| 6  | Тематические мероприятия в группах, посвященные Дню государственного герба РФ           | Ноябрь 2024  | Старший воспитатель, методист, воспитатели                           | Фотоотчет, видеотчет             |  |
| 7  | Выставка газет «Дружба народов»   | Ноябрь 2024  | Старший воспитатель, методист, воспитатели                           | Фотоотчет                        |  |
| 8  | Арт-галерея детского творчества «Новогодние традиции моей семьи»                        | Декабрь 2024 | Старший воспитатель, методист, воспитатели                           | Фотоотчет                        |  |
| 9  | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»                                | Декабрь 2024 | Старший воспитатель, методист, воспитатели                           | Оформление экспозиции, Фотоотчет |  |
| 10 | Тематическая акция «Блокадный хлеб», ко дню снятия блокады Ленинграда                   | Январь 2025  | Старший воспитатель, методист, музыкальные руководители, воспитатели | Видеотчет, Фотоотчет             |  |
| 11 | Арт-галерея детского творчества «Новогодние каникулы моей семьи»                        | Январь 2025  | Старший воспитатель, методист, воспитатели                           | Фотоотчет                        |  |
| 12 | Творческие мероприятия в группах «Прощание с елкой»                                     | Январь 2025  | Старший воспитатель, методист, музыкальные руководители, воспитатели | Видеотчет, Фотоотчет             |  |
| 13 | Арт-галерея детского творчества «Мой папа – герой!»                                     | Февраль 2025 | Старший воспитатель, методист, воспитатели                           | Оформление экспозиции, Фотоотчет |  |
| 14 | Тематические виртуальные экскурсии в группах по театрам города ко Всемирному Дню театра | Февраль 2025 | Старший воспитатель, методист, воспитатели                           | Фотоотчет                        |  |
| 15 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок для мамы»                           | Март 2025    | Старший воспитатель, методист, воспитатели                           | Оформление экспозиции, Фотоотчет |  |
| 16 | Арт-галерея детского творчества «Космическая лаборатория»                               | Апрель 2025  | Старший воспитатель, методист, воспитатели                           | Оформление экспозиции, Фотоотчет |  |
| 17 | Конкурс детского творчества «День Победы»   | Май 2025     | Старший воспитатель,   | Видеотчет,                       |  |

|  |  |                     |   |                          |  |
|--|--|---------------------|---|--------------------------|--|
|  |  |                     | методист, воспитатели   | Фотоотчет                |  |
| 18   | Конкурс на лучший прогулочный участок в ДОУ  | Май-июнь 2025       | Старший воспитатель,<br>методист, воспитатели                                   | Видеоотчет,<br>Фотоотчет |  |
| <b>2) Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>                           |  |                     |   |                          |  |
| 1  | V городской шашечный турнир в рамках городской спартакиады среди воспитанников БОУ г. Омска, реализующих программы дошкольного образования       | Октябрь 2024        | Старший воспитатель,<br>Музыкальные руководители,<br>инструкторы по физкультуре | Видеоотчет,<br>Фотоотчет |  |
| 2  | Международное спортивно-оздоровительное мероприятие «Олимпик-Fest»   | Октябрь-ноябрь 2024 | Старший воспитатель,<br>инструкторы по физкультуре                              | Видеоотчет,<br>Фотоотчет |  |
| 3  | Спортивное развлечение для детей младших групп «Зарядка в осеннем лесу»  | Ноябрь 2024         | Старший воспитатель,<br>инструкторы по физкультуре                              | Видеоотчет,<br>Фотоотчет |  |
| 4  | Спортивное мероприятие в бассейне в рамках городской спартакиады среди воспитанников БОУ г. Омска, реализующих программы дошкольного образования | Январь 2025         | Старший воспитатель,<br>Музыкальные руководители,<br>инструкторы по физкультуре | Видеоотчет,<br>Фотоотчет |  |
| 5  | Спортивное мероприятие «День защитника Отчества»   | Февраль 2025        | Старший воспитатель,<br>Музыкальные руководители,<br>инструкторы по физкультуре | Видеоотчет,<br>Фотоотчет |  |
| 6  | Спортивно-оздоровительное мероприятие в бассейне, посвященное Всемирному Дню воды  | Март 2025           | Старший воспитатель,<br>инструкторы по физкультуре                              |                          |  |
| 7  | Спортивно-патриотическая игра «Мы патриоты России»   | Май 2025            | Старший воспитатель,<br>Музыкальные руководители,<br>инструкторы по физкультуре | Видеоотчет,<br>Фотоотчет |  |
| <b>3) Культурно-досуговые, развлекательные мероприятия для воспитанников</b> |  |                     |   |                          |  |

|    |  |               |   |                       |  |
|----|--|---------------|---|-----------------------|--|
| 1  | Развлечение «День Знаний»  | Сентябрь 2024 | Старший воспитатель, методист, музыкальные руководители | Видеоотчет, Фотоотчет |  |
| 2  | Ярмарка «Праздник урожая»  | Сентябрь 2024 | Старший воспитатель, методист, музыкальные руководители | Видеоотчет, Фотоотчет |  |
| 3  | Осенний праздник «Золотая осень»                                       | Октябрь 2024  | Старший воспитатель, методист, музыкальные руководители | Видеоотчет, Фотоотчет |  |
| 4  | Развлечение для детей первых младших групп «Прогулка по осеннему лесу» | Ноябрь 2024   | Старший воспитатель, методист, музыкальные руководители | Видеоотчет, Фотоотчет |  |
| 5  | Радиоконцерт «Удивительные мамы»                                       | Ноябрь 2024   | Музыкальные руководители                                | Видеоотчет, Фотоотчет |  |
| 6  | Семейная гостиная ко Дню матери  | Ноябрь 2024   | Воспитатели групп                                       | Видеоотчет, Фотоотчет |  |
| 7  | Новогодние праздники у елки  | Декабрь 2024  | Старший воспитатель, методист, музыкальные руководители | Видеоотчет, Фотоотчет |  |
| 8  | Фольклорное развлечение «Коляда»                                       | Январь 2025   | Старший воспитатель, методист, музыкальные руководители | Видеоотчет, Фотоотчет |  |
| 9  | Семейная гостиная «Прощание с елкой»                                   | Январь 2025   | Воспитатели групп                                       | Видеоотчет, Фотоотчет |  |
| 10 | Фольклорное развлечение «Масленица»                                    | Февраль 2025  | Старший воспитатель, методист, музыкальные руководители | Видеоотчет, Фотоотчет |  |
| 11 | Весенний праздник к Дню 8 марта  | Март 2025     | Старший воспитатель, методист, музыкальные руководители | Видеоотчет, Фотоотчет |  |
| 12 | Творческий фестиваль «Театральная весна - 2025»                        | Апрель 2025   | Старший воспитатель, методист, музыкальные руководители | Видеоотчет, Фотоотчет |  |
| 13 | Праздник, посвященный 80-летию Победы «Победная                        | Май 2025      | Старший воспитатель,                                    | Видеоотчет,           |  |

|    |  |          |   |                       |  |
|----|--|----------|---|-----------------------|--|
|    | весна»   |          | методист, музыкальные руководители                      | Фотоотчет             |  |
| 10 | Праздничные мероприятия «До свидания детский сад, здравствуй школа!» (подготовительные группы) | Май 2025 | Старший воспитатель, методист, музыкальные руководители | Видеоотчет, Фотоотчет |  |

### 3.2 Контрольно-аналитическая деятельность

| № п/п                               | Содержание основных мероприятий   | Срок проведения                    | Ответственный                             | Форма отчета  | Отметка о выполнении |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|---|----------------------|
| <b>3.2.1. Текущий контроль</b>      |   |                                    |   |   |                      |
| 1                                   | Согласно циклограмме текущего контроля (Приложение 4)                   | Ежемесячно в течении учебного года | Заведующий, методист, старший воспитатель | Аналитическая справка с приложением контрольно-измерительных материалов |                      |
| <b>3.2.2. Оперативный контроль</b>  |   |                                    |   |   |                      |
| 1                                   | По мере возникновения необходимости                                     | В течении учебного года            | Заведующий, методист, старший воспитатель | Акт оперативного контроля   |                      |
| <b>3.2.3. Тематический контроль</b> |   |                                    |   |   |                      |
| 1                                   | «Анализ системы работы педагогов по физическому развитию воспитанников» | Октябрь-ноябрь 2024                | Заведующий, методист, старший воспитатель | Аналитическая справка   |                      |
| 2                                   | «Анализ системы работы педагогов по речевому развитию воспитанников»    | Февраль-март 2025                  | Заведующий, методист, старший воспитатель | Аналитическая справка   |                      |
| 3                                   | «Анализ качества результатов образовательной деятельности в ДОУ»        | Май-июнь 2025                      | Заведующий, методист, старший воспитатель | Аналитическая справка   |                      |

### 3.3 Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений

| № п/п   | Содержание основных мероприятий  | Срок проведения  | Ответственный                              | Форма отчета   | Отметка о выполнении |
|---|--|--|--|--|----------------------|
| <b>3.3.1. Работа психолого-педагогического консилиума (ППК)</b>                               |  |  |  |  |                      |
| 1   | Проведение плановых заседаний ППК согласно графику проведения плановых заседаний ППК на 2024-2025 учебный год (Приложение 5)   | В течении учебного года по графику                       | Состав ППК                                 | Протоколы заседаний ППК                              |                      |
| 2   | Проведение внеплановых заседаний ППК   | В течении учебного года, по запросу педагогов, родителей | Состав ППК                                 | Протоколы заседаний ППК                              |                      |
| <b>3.3.2. Организация психологического сопровождения</b>                                      |  |  |  |  |                      |
| 3   | Согласно планам работы педагогов-психологов, на 2024-2025 учебный год (Приложение 6)   | В течении учебного года                                  | Педагог-психолог                           | Отчет о работе педагога-психолога                    |                      |
| <b>3.3.3. Организация логопедического сопровождения</b>                                       |  |  |  |  |                      |
| 4   | Согласно планам работы учителей-логопедов, на 2024-2025 учебный год (Приложение 7)   | В течении учебного года                                  | Учитель-логопед                            | Отчет о работе учителя-логопеда                      |                      |
| <b>3.3.4. Организация физкультурно-оздоровительного сопровождения</b>                         |  |  |  |  |                      |
| 5   | Согласно планам работы инструкторов по физическому воспитанию на 2024-2025 (Приложение 8)  | В течении учебного года                                  | Инструкторы по физическому воспитанию      | Отчет о работе инструктора по физическому воспитанию |                      |
| <b>3.3.5. Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма</b>            |  |  |  |  |                      |
| 6   | Согласно плану работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в БДОУ г. Омска «Детский сад №397 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год (Приложение 9) | В течении учебного года                                  | Воспитатели, старший воспитатель, методист | Анализ работы, фотоотчеты о проведении мероприятий   |                      |
| <b>3.3.6. Организация работы по преемственности дошкольного образования и начальной школы</b> |  |  |  |  |                      |
| 7   | Согласно плану по организации преемственности со школой в БДОУ г. Омска «Детский сад №397 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год (Приложение 10)                | В течении учебного года                                  | Воспитатели, старший воспитатель, методист | Анализ работы, фотоотчеты о проведении мероприятий   |                      |

### 3.4 Взаимодействие с родителями

| № п/п | Содержание основных мероприятий   | Срок проведения                           | Ответственный                              | Форма отчета   | Отметка о выполнении |
|-------|---|---|--|--|----------------------|
| 1     | Оформление и обновление информационных уголков для родителей в приемных групповых помещениях  | В течении уч. года                        | Воспитатели, старший воспитатель, методист | Оформленные уголки   |                      |
| 2     | Оформление и обновление тематических стендов в холлах ДООУ (Музыкальное воспитание, Физическое воспитание, Информация педагога-психолога, Информация учителя-логопеда)                      | В течении уч. года                        | Специалисты ДООУ                           | Оформленные стенды   |                      |
| 3     | Привлечение родителей к участию в выставках детско-родительского творчества согласно плану мероприятий  | В течении уч. года                        | Воспитатели, старший воспитатель, методист | Фотоотчеты, видеотчеты по результатам мероприятий                          |                      |
| 4     | Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях с детьми (конкурсы детско-родительского творчества и др.) внутри детского сада и в других организациях согласно плану мероприятий | В течении уч. года                        | Воспитатели, старший воспитатель, методист | Фотоотчеты, видеотчеты по результатам мероприятий                          |                      |
| 5     | Организация и проведение родительских собраний  | В течении уч. года                        | Воспитатели, старший воспитатель, методист | Протоколы собраний в группах   |                      |
| 6     | Консультация «Организация коррекционно-развивающего пространства для ребенка с речевыми нарушениями в домашних условиях»  | Май-июнь 2025                             | Учитель-логопед                            | Журнал консультаций  |                      |
| 7     | Индивидуальные консультации родителей специалистами БДОУ (по запросу, в соответствии с графиком консультаций специалистов)  | В течении уч. года                        | Специалисты                                | Журнал консультаций  |                      |
| 8     | Информирование родителей и организация работы по использованию социально-образовательного портала «Омские родители и дети»  | Родительские собрания, в течении уч. года | Воспитатели, старший воспитатель, методист | Фотоотчеты, видеотчеты по результатам мероприятий, протоколы род. собраний |                      |

### 3.5 Мероприятия сотрудничества

| № п/п | Содержание основных мероприятий  | Срок проведения                                     | Ответственный                              | Форма отчета                     | Отметка о выполнении |
|-------|--|---|--|----------------------------------|----------------------|
| 1     | Реализация сотрудничества с ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», БПОУ ОО «Омский педагогический колледж №1»   | Согласно плану                                      | Заведующий, старший воспитатель, методист  | Согласно программе развития БДОУ |                      |
| 2     | Реализация проекта «Здоровье 0+» (ГККП «Ясли-сад «Балдаурен» КГУ «Отдел образования Акимата г. Петропавловска»)  | Согласно плану реализации проекта                   | Заведующий                                 | Согласно программе развития БДОУ |                      |
| 3     | Организация творческих познавательных совместных мероприятий для дошкольников (выставки, экскурсии и др.) (БУК ОО «Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля», «Омский планетарий», Театральные коллективы и др.) | В течении уч. года, в период проведения мероприятий | Воспитатели, старший воспитатель, методист | Фото и видеоматериалы            |                      |
| 4     | Проведение совместных мероприятий по пожаробезопасности (ТОНДиПР КАО г. Омска)   | В течении уч. года                                  | Воспитатели, старший воспитатель, методист | Фото и видеоматериалы            |                      |
| 5     | Проведение совместных мероприятий по дорожной безопасности (Отделение ПБДД ОГИБДД по г. Омску)   | В течении уч. года                                  | Воспитатели, старший воспитатель, методист | Фото и видеоматериалы            |                      |
| 6     | Реализация проекта совместно с БОУ г. Омска «Гимназия №150»  | В течении уч. года                                  | Воспитатели, старший воспитатель, методист | Согласно программе развития БДОУ |                      |
| 7     | Проведение совместных мероприятий с другими БДОУ г. Омска и др. городов  | В течении уч. года                                  | Воспитатели, старший воспитатель, методист | Фото и видеоматериалы            |                      |

### 3.6 Административно-хозяйственная работа

| № п/п | Содержание основных мероприятий                        | Срок проведения | Ответственный   | Форма отчета        | Отметка о выполнении |
|-------|--|-----------------|---|---------------------|----------------------|
| 1     | Проведение инструктажа по соблюдению требований СанПиН | сентябрь        | Старшая медицинская сестра, старший воспитатель, методист | Журнал инструктажей |                      |
| 2     | Антропометрия воспитанников                            | сентябрь        | Старшая медицинская сестра, старший воспитатель, методист | Журнал учета        |                      |

|    |   |                               |  |  |  |
|----|---|-------------------------------|--|--|--|
| 3  | Анализ подбора и маркировки мебели в группах БДОУ   | сентябрь                      | Старший воспитатель,<br>методист                             | Аналитические<br>справки               |  |
| 4  | Оценка и контроль состояния, имеющегося оборудования (сантехника, специальные машины и устройства на пищеблоке, спортивный инвентарь и др.) | сентябрь                      | Заведующий,<br>заведующий хозяйством                         | Отчетно-учетная<br>документация        |  |
| 5  | Работа по оснащению методических кабинетов ДОУ новыми пособиями, методической литературой.  | сентябрь                      | Заведующий,<br>старший воспитатель,<br>методист              | Отчетно-учетная<br>документация        |  |
| 6  | Формирование фонда учебно-методической литературы   | сентябрь                      | Старший воспитатель,<br>методист                             | Отчетно-учетная<br>документация        |  |
| 7  | Проверка готовности к эксплуатации отопительной системы, электропроводки.   | сентябрь                      | Заведующий,<br>заведующий хозяйством                         | Отчетно-учетная<br>документация        |  |
| 8  | Оценка и укомплектованность материально-технического оборудования, необходимого для функционирования здания.                                | сентябрь                      | Заведующий,<br>Заведующий<br>хозяйством                      | Отчетно-учетная<br>документация        |  |
| 9  | Инвентаризация в ДОУ.   | В течении года,<br>по графику | Ведущий бухгалтер,<br>старший воспитатель                    | Отчетно-учетная<br>документация        |  |
| 10 | Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами, прачечная, электромашины.   | октябрь                       | Заведующий,<br>Заведующий<br>хозяйством, специалист<br>по ОТ | Журналы<br>регистрации<br>инструктажей |  |
| 11 | Обновление материально-технической базы развивающими и дидактическими играми.   | В течении года                | Заведующий,<br>старший воспитатель,<br>методист              | Отчетно-учетная<br>документация        |  |
| 12 | Контрольный рейд комиссии по Охране труда по безопасному использованию электроприборов и оборудования.                                      | декабрь                       | Комиссия по Охране<br>труда                                  | Отчетно-учетная<br>документация        |  |
| 13 | Ревизия продуктового склада.<br>Контроль закладки продуктов   | декабрь                       | Заведующий,<br>комиссия                                      | Отчетно-учетная<br>документация        |  |
| 14 | Создание условий работы в прачечной   | январь                        | Заведующий<br>Заведующий<br>хозяйством<br>комиссия по ОТ     | Отчетно-учетная<br>документация        |  |
| 15 | Подготовка участков к работе в летний период.   | апрель                        | Заведующий   | Отчетно-учетная                        |  |



|    |   |        |   |                                 |  |
|----|---|--------|---|---------------------------------|--|
|    | Благоустройство территории                                      |        | хозяйством,<br>старший воспитатель,<br>методист | документация                    |  |
| 16 | Составление сметы текущего ремонта на летний период.            | май    | Заведующий,<br>заведующий хозяйством            | Смета                           |  |
| 17 | Посев рассады.  | апрель | Заведующий<br>хозяйством                        | Отчетно-учетная<br>документация |  |
| 18 | Итоги финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за учебный год. | май    | Заведующий,<br>заведующий хозяйством            | Отчет                           |  |