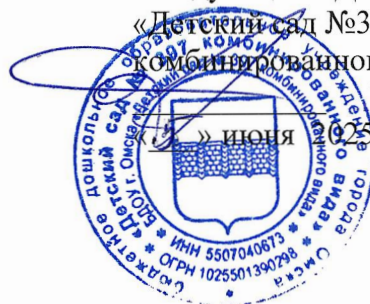


Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад №397 комбинированного вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад №397 комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом БДОУ
г. Омска «Детский сад №397
комбинированного вида»
протокол № 6
от «05» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №397
комбинированного вида»



Е.А. Чебоксарова
«05» июня 2025 г. приказ № 101-ог

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2024 – 2025 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: бюджетное дошкольное образовательное учреждение, детский сад комбинированного вида

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

от 01.02.2012 регистрационный № А-0001533

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

БДОУ г. Омска «Детский сад №397 комбинированного вида» (далее БДОУ) располагается на ул. Путилова, 9. Здание находится в центре жилого массива, вблизи гимназии №150, БОУ г. Омска «СОШ №11». Здание и участки детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. У детского сада также удобное транспортное расположение вблизи есть остановки «Путилова», «КДЦ Иртыш», «Восточная», что позволяет зачислять детей из других районов города.

1.4. Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов для общеразвивающих групп и 10 часов для логопедической группы, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, для логопедической группы с 8:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп:

на конец отчетного периода в детском саду функционировало 11 групп, из них:

- 2 первых младших групп общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 2 вторых младших группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 2 средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 2 старшие группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;
- 1 подготовительная группа логопедической направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 280 мест.

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 260 человек.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Динамика наполняемости групп за отчетный период

Возрастные группы	Начало 2023-2024 уч.года	Конец 2024-2025 уч.года
1-ые младшие (2-3 года)	51	42
2-ые младшие (3-4 года)	46	44
Средние (4-5 лет)	55	57
Старшие (5-6 лет)	61	58
Подготовительные (6-7 лет)	70	59
Итого:	283	260

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

заведующий детским садом – Елена Александровна Чебоксарова, телефон: 7(3812) 74-97-82.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет Учреждения, Совет родителей, Общее собрание работников Учреждения.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

в отчетном году, согласно годовому плану решены следующие задачи:

1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, через совершенствование существующей системы воспитания дошкольников, на основе конституционных и национальных ценностей российского общества;

2. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, через совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и кадровых условий для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;

3. Повышение качества результатов образовательной деятельности, через совершенствование работы по обеспечению здоровья и сбережению воспитанников (в том числе речевого и физического развития воспитанников), качества достижений воспитанников, а также увеличения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds397-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий - Елена Александровна Чебоксарова, телефон: 7(3812) 74-97-82; бухгалтер по родительской плате - Инга Васильевна Бородулина, телефон: 7(3812) 73-44-67, старшая медицинская сестра Екатерина Львовна Клок, медицинская сестра Гегецик Кареновна Испирян, телефон: 7(3812) 73-44-67

e-mail: ds397@bdou.omskportal.ru, почтовый адрес: 644092, г. Омск, ул. Путилова, д. 9;

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной приказом заведующего от 30.08.2024г. №92-од основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной рабочей группой педагогов БДОУ г. Омска «Детский сад №397 комбинированного вида», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО,
 - утвержденной приказом заведующего от 30.08.2024г. №92-од адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО,
 - утвержденной приказом заведующего от 30.08.2024г. №92-од адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО,
- а также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также с учетом допустимой недельной учебной нагрузки. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному,

познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры (в том числе в плавательном бассейне), дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: массажные дорожки в спальнях помещений, воздушные ванны, обильное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада, в приемных создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В рамках дополнительного образования реализуется программа оздоровительной направленности «Спорт-Растишка».

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

Для коррекции развития детей с ОВЗ в детском саду имеются педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

В учреждение также действует психолого-педагогический консилиум, организована работа службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, деятельность которых регламентируется внутренними нормативными актами – «Положение о психолого-педагогическом консилиуме» и «Положение о службе психолого-педагогического сопровождения».

На конец отчетного периода в БДОУ г. Омска «Детский сад №397 комбинированного вида» воспитываются 18 детей с ОВЗ, работа с ними проводится в соответствии с АОП

ДО и индивидуальных образовательных маршрутов.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам от 01.02.2012 № 260-п, серия 55||01 № 0004381. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников.

В отчетном периоде в БДОУ работали 6 кружков по направлениям:

1. «В стране шахматных чудес»

Кружок по дополнительной программе социально-педагогической направленности

2. «Тигрята»

Кружок по дополнительной программе художественно-эстетической направленности

3. «Логоритмика»

Кружок по дополнительной программе коррекционно-развивающей направленности

4. «Путешествие в мир LEGO»

Кружок по дополнительной программе технической направленности

5. «Спорт-растишка»

Кружок по дополнительной программе физкультурно-оздоровительной направленности

6. «Волшебный песок»

Кружок по дополнительной программе художественно-эстетической направленности

В дополнительном образовании задействовано более 75% воспитанников БДОУ. На каждый кружок разработана образовательная программа, план; ведется строгий учет реализации указанных программ, анализ их эффективности.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования в учреждении ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада создают условия для развития интегративных качеств у дошкольников, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе. Был разработан план работы по преемственности ДУ и школы (приложение к ООП), задачи которого: - создать условия для успешной адаптации первоклассников; - организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями; - создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой. Для родителей были разработаны и проведены тематические консультации, а также совместные мероприятия с детьми, анкеты, памятки.

С сентября 2024 года на базе детского сада совместно с гимназией №150

реализуется муниципальный проект «Бесшовный переход детский сад-школа».

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, спорта и др.

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность со следующими организациями:

- БПОУ ОО «Омский государственный педагогический колледж №1»
- БОУ г. Омска «Гимназия №150»
- БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №122»
- ГККП «Ясли-сад «Балдаурен» КГУ «Отдел образования Акимата г. Петропавловска», Казахстан
- ГУ ДО Республики Беларусь «Новомышский детский сад Барановичского района»
- БУ ОО ДО «Областной детско - юношеский центр туризма и краеведения».
- Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин»,
- Пожарная часть № 24 по охране Кировского АО города Омска ФГКУ

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- индивидуальные консультации заведующего, старшего воспитателя и педагогов детского сада;
- родительские собрания;
- организация и проведения праздников, театральных постановок, спортивных мероприятий с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры, социальные сети, официальный сайт детского сада.

В августе 2020 года в социальной сети Вконтакте создана официальная группа детского сада, через которую организовано дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников, <https://vk.com/club197884960> , <https://ok.ru/group/62898228297979> Продолжает функционировать официальный сайт детского сада, на котором также размещается актуальная информация для родителей (законных представителей воспитанников) <https://ds397-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

детского сада: в детском саду имеется необходимая материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует требованиям ФОП ДО, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, приспособлениями для хранения спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, дуги, гантели по количеству детей, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), детский батут, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс, мячи «Кенгуру» на подгруппу детей
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.
	Методический кабинет оснащен компьютером, принтером, мультимедийным проектором методической и дидактической литературой для использования в учебном процессе. Также в нем расположена библиотека с детской литературой по возрастам.
Учебные материалы	Плакаты, учебные меловые доски, иллюстрированные альбомы, макеты, стенды, методические пособия, рабочие тетради и др.
Наглядные пособия	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.
Игрушки и игровые предметы	Имеются в игровых зонах в групповых ячейках, согласно возрасту воспитанников
Детская библиотека	Имеется в методическом кабинете

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: в группах, где воспитываются дети с ОВЗ созданы условия в соответствии с заключениями ГПМПК.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена частным охранным предприятием «ООО ЧОП Боярд» по договору от 25.12.24 № 78. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации – 1,
- противопожарным оборудованием (огнетушители) – 33,
- охранно-пожарной сигнализацией,
- системой видеонаблюдения (камеры наружного видеонаблюдения-3, внутреннего - 1) ,
- системой контроля и управления доступом (домофоном) – 3 точки.

На территории детского сада имеются: ограждение по периметру; уличное освещение, в учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режимы.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с БУЗОО «ДГП №2 им. В.Е. Скворцова». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинского персонала, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база:

Здание на БДОУ г. Омска «Детский сад №397 комбинированного вида» (двухэтажное здание сдано в эксплуатацию в 1988 году), в нем расположены группы с нумерацией с 1 по 11. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, требуемой площади, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

В здании имеется методический кабинет, кабинет дополнительного образования, музыкальный и спортивный зал, плавательный бассейн.

Территория здания детского сада благоустроена цветниками, зелеными насаждениями (кустарники и деревья), которые ежегодно обновляются и пополняются. Также на территории детского сада имеется физкультурная площадка.

Бытовые условия в группах и других помещениях учреждения соответствуют требованиям:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3592-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются функциональные игровые зоны:

– индивидуальные прогулочные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: лестницы для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (классики и пятнашки). Игровые зоны оснащены зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: воспитанникам предоставляется 5-разовое питание в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Оплата питания воспитанников состоит из средств родительской платы и средств регионального бюджета. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, участников СВО и др., согласно действующего законодательства.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	274	288	19
2023/2024	283	244	15
2024/2025	260	218	12

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2022/2023	274	399	15	1	11	51
2023/2024	283	471	17	2	12	44
2024/2025	260	451	15	1	6	58

4.2. Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях:

Всероссийский детский конкурс «Готовим из пластилина» - 1 ребенок (первое место)

Дети рисуют победу - 11 детей

Юный исследователь – 1 ребенок (1 победитель)

TEHcommunity - 1 ребенок

Городской фестиваль-конкурс «Краски музыки» - 3 ребенка (2 лауреата, 1 дипломант)

Городской конкурс «Сказочная осень» - 2 ребенка

«Детство без границ» - 5 детей

«Кроха» - 5 детей

«Мы вместе» - 5 детей

«Плавание» - 5 детей

«Музыкальная зарядка» - 1 ребенок

Городской конкурс «Милой маме посвящаю» - 2 ребенка

Городской конкурс «Карнавальный костюм» - 3 ребенка

Городской конкурс «Новогодняя игрушка» - 8 детей

Городской конкурс «Зимние забавы» - 1 ребенок

Городской конкурс «Богатство края моего» - 3 ребенка

Городской конкурс «Все сказки мира» - 5 детей (1,2,3 место)

Юный исследователь – 5 детей (1 победитель)

Пальчики оближешь - 3 ребенка (1 победитель)

- Викторина-безопасность - 10 детей (1 победитель)

- Мы вместе - 20 детей (1 победитель)
- Детство без границ - 5 детей (1 победитель)
- В стране дорожных знаков - 2 детей
- Мы вместе - 3 ребенка (1 победитель)
- Безопасное колесо - 1 ребенок

Шашечный турнир - 3 ребенка

Городской конкурс «авторская открытка» - 1 ребенок

«Светофорик» - 6 детей

Городской конкурс «Надежда» - 4 ребенка (4 победителя)

Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза» - 19 детей (3 победителя)

Конкурс кормушек - 6 детей

Зажги свою звезду – 13 детей

Худ.слово – 1 ребенок

Изобр.искусство – 2 ребенка

Вокал – 1 ребенок

Кроха – 2 ребенка

Муз.лит.композиция – 2 ребенка

Первые шаги

Хореография

Муз.лит.компол

Отрывок из спектакля

Туристический старт ап – 8 детей

Открытый марафон семейного творчества - 2 ребенка

Расскажи миру о своей родине - 1 ребенок

Сделай свой выбор - 4 ребенка

Эрудит – 6 детей

Русские народные промыслы - 5 детей

Профессии в лицах - 5 детей

Минувших лет живая память – 4 ребенка

Рисуем вечный огонь – 8 детей

№	Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей
I	Международный	2	2	1
II	Всероссийский	9	38	2
III	Региональный	7	83	12
IV	Муниципальный	47	112	29
Итого:		65	235	44

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В период с 22.05.2024 по 26.05.2024 проводилось анкетирование 150 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выявленные в ходе анкетирования предложения и замечания родителей, будут учтены в планировании будущей работы.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности детского сада освещается через официальный сайт, официальную группу в социальной сети Вконтакте, Одноклассники, родительские чаты в мессенджерах на крупные массовые мероприятия, проводимые в детском саду, приглашаются представители СМИ.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

На конец отчетного периода в БДОУ работают 62 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 26 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 10/1, воспитанники/все сотрудники – 25/1.

5.2. Развитие кадрового потенциала

На конец 2024-2025 учебного года количество педагогических работников БДОУ, имеющих квалификационные категории выглядит следующим образом:

- первая квалификационная категория – 11 воспитателей;
- высшая квалификационная категория – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 году прошли 5 педагогов:

1. Терехова Татьяна Александровна по программе «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с содержанием ФОП ДО»,
2. Бармацких Алиса Игоревна по программе «Технологии и инструменты оценки качества реализации ООП ДО»,
3. Антонова Юлия Валерьевна по программе «Проектирование образовательной деятельности дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО»,
4. Трушакина Ольга Сергеевна «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО»,
5. Журавлёва Валерия Валентиновна «Основы экстренной психологической помощи в кризисных и посткризисных ситуациях»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024-2025 году прошли мероприятия направленные на повышение качества педагогической осведомлённости:

- Семинар-практикум для педагогов «Роль ведущего очень ответственна»
- Семинар-практикум «Особенности планирования и проведения занятия»
- Мастер-класс «Красивая осанка – залог здоровья»
- Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой»
- Семинар-практикум: «Музыкотерапия в ДОУ».
- Семинар «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки у детей дошкольного возраста»
- Мастер-класс «Эффективные современные технологии в развитии речи дошкольников»

Педагоги активно принимали участие в конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Театральное закулисье»
- Всероссийский конкурс «Солнечный круг»
- Всероссийский журнал «Современный урок»
- Городской фестиваль инновационных образований «Сад педагогических наук»
- Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель»
- Всероссийский конкурс «Музей педагогов»
- Фестиваль «Современный педагог»
- Всероссийский конкурс «Педагог года»
- Семинар-практикум «Ритмопластика в ДОУ»
- Семинар-практикум «Фестиваль современных педагогических практик по физическому развитию дошкольников»
- Семинар-практикум «Использование пальчиковой гимнастики в образовательной деятельности»
- Конкурс видеороликов «Мы наследники Победы»
- Семинар-практикум «Речевой методический фестиваль «Речевая игротка»
- Смотр-конкурс «Сказочный новый год»
- Смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок»
- Конкурс «Заряжай-ка!».

В 2022-2023 учебном году проведены 4 педагогических совета.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2024 по 31.12.2024	С 01.01.2025 по 31.08.2025
Местный бюджет	23%	32%
Областной бюджет	50%	47%
Внебюджетные средства	27%	21%

Гранты	0%	0%
Всего:	100%	100%

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год составил 99337813,36 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	15480387,42	15,5	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	73546049,88	74	Местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	9309590,67	9,4	Местный бюджет
Услуги связи	37991	0,1	Местный бюджет, внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	903794,39	1	Местный бюджет, областной бюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 17252,08 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 0 руб., от деятельности дополнительных платных услуг поступило 1338819,0 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

Дополнительные услуги в БДОУ представлены дополнительным платным образованием детей (кружки) по выбору детей и на основании добровольного договора с родителями, в отчетном периоде в детском саду стоимость дополнительных платных услуг составляла от 150 до 200 рублей за занятие.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

В соответствии с приказом Департамента образования г. Омска № 30 от 14.04.2015 г. «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в бюджетных образовательных учреждениях города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска (с изменениями на 13 января 2020 года), при наличии подтверждающих документов, льготы по родительской плате предоставляются в следующем порядке:

1) Родительская плата не взимается за присмотр и уход за:

- детьми-инвалидами;
- детьми-сиротами;
- детьми, оставшимися без попечения родителей;
- детьми с туберкулезной интоксикацией;
- детьми мобилизованных родителей.

2) С родителей (законных представителей) ребенка, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, взимается 70% от установленного размера родительской платы.

3) С родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ взимается 45% от установленного размера родительской платы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2024/2025 учебный год был опубликован на официальном сайте учреждения и официальном сайте департамента образования города Омска. Все пожелания родителей по развитию детского сада выносятся и обсуждаются на собраниях родительских комитетов групп, учитываются при планировании деятельности БДОУ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что

воспитанники успешно осваивают ОП ДО и АОП ДО детского сада.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и достаточную материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- реализацию психолого-педагогического сопровождения детей, не посещающих (редко посещающих) детский сад и их родителей (законных представителей);
- реализацию психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- расширение форм работы с социальными партнерами, продолжать реализацию международного сотрудничества БДОУ с детскими садами-партнёрами;
- привлечение в коллектив педагогов молодых специалистов, адаптация и закрепление их в профессии (заключение договоров на целевое обучение студентов);
- развитие материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования, учебных пособий и др.;
- внедрение дополнительных образовательных программ для воспитанников, привлечение новых специалистов дополнительного образования;
- развитие профессиональных компетенций педагогов БДОУ, привлечение специалистов педагогического колледжа, педагогического университета, института развития образования для проведения обучающих мероприятий и др.

Все вышеперечисленные задачи сформулированы в соответствии с требованиями новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования, программой развития учреждения на 2021-2025 годы, положением о ВСОКО БДОУ г. Омска «Детский сад №397 комбинированного вида», уставом учреждения.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: все основные мероприятия по профилю работы, которые соответствуют с новыми целями и задачами учреждения.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию

педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью, готовностью к инновациям и развитию;
- стабильно высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.