

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад №397 комбинированного вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад №397 комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом БДОУ
г. Омска «Детский сад №397
комбинированного вида»
протокол № 4
от «25» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №397
комбинированного вида»
_____ Е.А. Чебоксарова
«25» марта 2026 г.
приказ № 47/1-од

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад №397 комбинированного вида» за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска "Детский сад № 397 комбинированного вида"(БДОУ г. Омска "Детский сад №397 комбинированного вида")
Руководитель	Елена Александровна Чебоксарова
Адрес организации	644092, г.Омск ул.Путилова 9
Телефон, факс	(3812) 74-97-82
Адрес электронной почты	bdouds397@admomsk.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	19.12.1988
Лицензия	от 01.02.2012 регистрационный № А-0001533

БДОУ г. Омска «Детский сад №397 комбинированного вида» (далее БДОУ) располагается на ул. Путилова, 9. Здание находится в центре жилого массива, вблизи БОУ г. Омска «Гимназия № 150», БОУ г. Омска «СОШ № 11». Здание и участки детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. У детского сада также удобное транспортное

расположение - вблизи есть остановки «улица Путилова», КДЦ «Иртыш», «Восточная», что позволяет зачислять детей из других районов города.

Общая площадь здания 10237 кв. м, из них площадь детского сада 2282,4 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов для общеразвивающих групп и 10 часов для логопедической группы ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, для логопедической группы с 8:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

II. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.02.2012 регистрационный № А-0001533
Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 06.03.2012 регистрационный № Л041-00110-55/00379003
Наличие Санитарно – эпидемиологического заключения	Санитарно – эпидемиологического заключения 55.01.01.000.М.000550.07.18 от 03.07.2018г.
Наличие Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, регистрационный номер 1025501390298 от 22.12.2011

Наличие свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН5507040673/КПП550701001 От 21.01.1997
Наличие Устава образовательного учреждения	Устав бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 397 комбинированного вида» утверждён Приказом директора департамента образования Администрации города Омска от 30.12.2015 №239
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	Режим дня в группах в холодный и теплый период года Программа развития Программа воспитания Основная образовательная программа Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) Годовой план работы Положение о порядке приема граждан на обучение Положение о переводе, отчислении и восстановлении граждан на обучение Договор с родителями воспитанников Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников Положение о педагогическом совете Положение об урегулировании споров Положение об общем собрании работников Положение о совете учреждения Положение об оказании логопедической помощи Положение о психолого-педагогическом консилиуме Положение о службе психолого-педагогического, медицинского, социального сопровождения Положение о формах получения образования и формах обучения при освоении ООП Учебный план образовательной деятельности Политика обработки персональных данных Положение о внутренней системе оценки качества Приказы о питании воспитанников Приказы о зачислении, переводе, отчислении воспитанников

В ДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса, согласно требованиям современного законодательства.

III. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом БДОУ г. Омска «Детский сад №397 комбинированного вида». Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - укрепления связи между семьей и детским садом; - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; - участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения.
Педагогический совет	Обсуждает: - план работы Учреждения; - направления образовательной деятельности; - вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения; - сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима в Учреждении, здоровья детей; - утверждает образовательные программы для использования в учреждении; - принимает решение о создании кружков, студий и других объединений воспитанников; - внедряет в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Избирает (переизбирает) Совет Учреждения; Заслушивает отчёты Совета Учреждения, заведующего ДОУ.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, изменения локальных нормативных актов в Учреждении создается ***Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.***

Таким образом, сформировавшаяся в детском саду система управления позволяет обеспечивать результативность и эффективность деятельности учреждения, выполнение поставленных педагогическим коллективом и учредителем образовательных задач.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3592-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155).

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной рабочей группой педагогов БДОУ г. Омска «Детский сад

№397 комбинированного вида», которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, законных представителей воспитанников.

На конец 2025 года в ДОО числится 260 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В ДОО сформировано 11 групп общеразвивающей направленности: 2 первых младших групп, 2 вторых младших группы, 2 средних групп, 2 старших групп, 2 подготовительных к школе групп, 1 логопедическая группа. Общее количество воспитанников составляет: в возрасте до трех лет – 48 человек, в возрасте от трех до восьми лет – 212 человек.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, ФАОП ДО (ТНР), разработанных в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества хранятся в установленном порядке. Анализ показал преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих

проектах

- участие родителей в совместных праздниках, развлечениях, семейных гостиных проведение дистанционных мероприятий для детей и родителей;

- участие родителей в реализации совместных мероприятий программы психолого-педагогического сопровождения родителей «Школа успешных родителей».

Для увеличения уровня информационной открытости в ДООУ созданы официальная группа в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», официальный канал детского сада в национальном мессенджере МАКС, в которых размещаются информационные, отчетные и организационные материалы для всех участников образовательного процесса ДОО.

В дошкольном учреждении работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медицинской сестры, старшего воспитателя, заведующего.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс строится, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Также методическая работа организована с использованием официального сайта ДООУ, в котором имеется раздел «Педагогам».

Воспитательная работа в ДООУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием различных форм и методов,

организации взаимосвязи всех участников образовательного процесса (дети-педагоги-родители).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ).

В дополнительном образовании, которое также организовано в ДООУ в 2025 году задействовано 90 процентов воспитанников.

Занятия проходили в виде кружковой деятельности в свободное от основной образовательной программы деятельности, с учетом учебных программ, планов; на основе учёта реализации указанных программ, анализа их эффективности.

В отчетном периоде в БДООУ работали 5 кружков по направлениям:

1. «В стране шахматных чудес»

Кружок по дополнительной программе социально-педагогической направленности

2. «Тигрята»

Кружок по дополнительной программе художественно-эстетической направленности

3. «Логоритмика»

Кружок по дополнительной программе коррекционно-развивающей направленности

4. «Путешествие в мир LEGO»

Кружок по дополнительной программе технической направленности

5. «Спорт-растишка»

Кружок по дополнительной программе физкультурно-оздоровительной направленности

6. «Волшебный песок»

Кружок по дополнительной программе художественно-эстетической направленности

7. «Мукосолька»

Кружок по дополнительной программе художественно-эстетической направленности

8. «Театр-творчество-дошкольник»

Кружок по дополнительной программе художественно-эстетической направленности

9. «Быстрые дельфины»

Кружок по дополнительной программе спортивно-оздоровительной направленности (аквааэробика с элементами танца)

10.«Говоруши»

Программа разработана для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет, неохваченных коррекционной деятельностью, имеющих несложную структуру дефекта.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Введены в работу диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	105	40%	150	58%	5	2%	260	96%
Качество освоения образовательных областей	99	38%	157	60%	4	2%	260	96%

В мае 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогами в ДООУ, согласно штатному расписанию, в 2025 году составила 97 %. Всего в учреждении работают 56 сотрудника. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 30 педагогических работников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

В ДООУ систематически планируется работа по организации непрерывного профессионального развития педагогов через самообразование педагогов, курсы повышения квалификации, участие в семинарах в рамках повышения профессионального мастерства педагогических работников при реализации годового плана БДОУ г. Омска «Детский сад № 397 комбинированного вида» на 2025-2026 учебный год, а также реализации плана мероприятий института наставничества БДОУ г. Омска «Детский сад № 397 комбинированного вида» на 2025-2026 учебный год; получение консультаций от старшего воспитателя и педагогов дополнительного образования, распространение и трансляция педагогического опыта, а так же через процедуру прохождения аттестации.

В 2025 году аттестовались следующие количество педагогов: 1 категория – 2 человек, высшая категория – 1 человек

Курсы повышения квалификации прошли 3 человека.

Мониторинг квалификации педагогов БДОУ:

№ п/п	Квалификация	количество педагогов	%
1.	Высшая категория	5	17%
2.	Первая категория	16	53%
3.	Соответствие занимаемой должности	0	0
4.	Стаж работы в должности менее 2-х лет	7	23%

Из 29 педагога имеют 15 высшее образование, что составляет 52%, 14 педагогов имеют среднее профессиональное образование, что составляет 48 %. В данный момент обучение в организациях высшего профессионального образования проходят 3 педагога. Стаж педагогической деятельности коллектива от 1 года до 30 лет.

В 2025 году педагоги ДООУ приняли участие в ряде конференций, семинарах:

- Международная практическая конференция «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития»;
- Всероссийская научно-практическая конференция ФГБОУ ВО ОмГПУ;
- Форум Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»;
- Цикл семинаров от Ассоциации Руководителей Образовательных Организаций;
- Онлайн-семинары и курсы повышения квалификации на платформе «Единый урок РФ»;

На 31.12.2025 в ДООУ имеется 2 ребёнка инвалида, 17 детей с ОВЗ. Для организации сопровождения таких детей в ДООУ создан и функционирует психолого-педагогический консилиум и психолого-педагогическая служба, куда входят педагоги-психологи, учителя-логопеды и воспитатели групп, старший воспитатель, заведующий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается руководством ДОУ как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей БДОУ;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами БДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Также проводится мониторинг качества образования.

Внедрение ФГОС ДО в работу педагога, качественно меняет поход к осуществлению образовательной деятельности в детском саду. Что в свою очередь влечет за собой и изменение методов, форм работы с детьми.

Мониторинг направлен на изучение:

- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, п. 4.3) целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.2.3) допускает, что в Организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); (индивидуальный маршрут развития ребёнка, портфолио и т.д.)

- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования БДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ, ФГОС ДО, ФОП ДО условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 25 % выпускников зачислены в школы-гимназии и лицеи города Омска.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	260
в режиме полного дня (8–12 часов)		260
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	
8–12-часового пребывания		260 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (%)	10
с первой		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (%)	17 (53%)
больше 30 лет		7 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (%)	1 (3%)
от 55 лет		5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	25 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23 (79%)
		1/9

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2282,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП ДОО.

БДООУ г. Омска «Детский сад №397 комбинированного вида» укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют требуемую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.